

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	CASERTA
Codizione	0630607304200001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	18	18	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	72	66	62	61	58

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	185	99,5	129,5	125,3
		2017	194	120,5	128,5	124,1
		2018	218	118,5	142,9	129,6

	LMCU; LM)	2019	277	131,0	157,9	147,7
		2020	267	150,5	173,9	161,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	99	63,0	86,2	97,1
		2017	87	64,0	76,8	85,1
		2018	92	65,5	73,5	83,3
		2019	131	55,0	80,1	94,3
		2020	117	82,0	89,2	98,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1688	1.081,0	1.389,1	1.244,5
		2017	1715	1.161,5	1.416,9	1.197,2
		2018	1789	1.166,0	1.383,8	1.175,5
		2019	1891	1.162,5	1.348,3	1.131,5
		2020	1936	1.113,5	1.235,8	1.050,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	1423	909,5	1.151,5	1.047,5
		2017	1439	946,5	1.143,7	989,8
		2018	1441	915,5	1.089,8	961,5
		2019	1444	854,0	1.020,1	908,5
		2020	1327	806,5	901,2	835,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	595	343,0	568,1	592,2
		2017	575	357,5	566,6	562,4
		2018	598	363,0	540,3	544,4
		2019	645	359,0	516,6	517,7
		2020	556	381,0	438,4	462,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	39	106,0	53,7	67,4
		2017	55	95,0	64,0	78,9
		2018	49	38,5	58,5	81,0
		2019	58	63,5	74,6	93,1
		2020	67	74,5	92,2	100,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	88	163,0	102,7	116,0
		2017	144	173,0	145,3	145,7
		2018	109	90,5	139,1	155,2
		2019	148	122,5	162,7	164,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	608	1.423	42,7%	404,0	909,5	44,4%	532,8	1.151,5	46,3%	601,0	1.047,5	57,4%
		2017	662	1.439	46,0%	418,0	946,5	44,2%	549,2	1.143,7	48,0%	589,7	989,8	59,6%
		2018	499	1.441	34,6%	392,0	915,5	42,8%	542,8	1.089,8	49,8%	595,2	961,5	61,9%
		2019	570	1.444	39,5%	449,0	854,0	52,6%	543,5	1.020,1	53,3%	582,7	908,5	64,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	39	88	44,3%	106,0	163,0	65,0%	53,7	102,7	52,3%	67,4	116,0	58,1%
		2017	55	144	38,2%	95,0	173,0	54,9%	64,0	145,3	44,0%	78,9	145,7	54,1%
		2018	49	109	45,0%	38,5	90,5	42,5%	58,5	139,1	42,1%	81,0	155,2	52,2%
		2019	58	148	39,2%	63,5	122,5	51,8%	74,6	162,7	45,8%	93,1	164,5	56,6%
		2020	67	183	36,6%	74,5	160,5	46,4%	92,2	190,3	48,4%	100,7	175,9	57,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	59	185	31,9%	25,0	99,5	25,1%	35,9	129,5	27,7%	59,8	125,3	47,7%
		2017	47	194	24,2%	34,5	120,5	28,6%	34,3	128,5	26,7%	59,6	124,1	48,0%
		2018	21	218	9,6%	36,0	118,5	30,4%	34,3	142,9	24,0%	60,9	129,6	47,0%
		2019	84	277	30,3%	36,5	131,0	27,9%	39,5	157,9	25,0%	71,4	147,7	48,3%
		2020	52	267	19,5%	47,5	150,5	31,6%	49,0	173,9	28,1%	78,8	161,4	48,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	1.423	123	11,6	909,5	148,0	6,1	1.130,0	117,6	9,6	907,8	115,1	7,9
		2017	1.439	139	10,4	946,5	154,0	6,1	1.128,7	119,4	9,5	903,1	117,4	7,7
		2018	1.441	143	10,1	915,5	156,5	5,8	1.137,1	123,7	9,2	907,2	119,1	7,6
		2019	1.444	171	8,4	854,0	154,0	5,5	1.123,2	127,3	8,8	911,4	123,9	7,4
		2020	1.327	170	7,8	806,5	157,0	5,1	1.076,4	132,3	8,1	917,0	130,8	7,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	46	53	86,8%	39,0	41,0	95,1%	73,8	84,7	87,2%	64,1	70,9	90,4%
		2017	47	53	88,7%	64,0	74,0	86,5%	56,8	65,0	87,3%	61,4	68,9	89,1%
		2018	36	44	81,8%	69,0	76,0	90,8%	50,3	55,6	90,4%	60,3	66,0	91,4%
		2019	54	62	87,1%	106,0	109,0	97,2%	68,3	75,0	91,0%	78,7	84,9	92,7%
		2020	82	84	97,6%	107,0	112,0	95,5%	83,3	88,3	94,3%	81,5	86,8	93,9%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal	2016	46	53	86,8%	39,0	41,0	95,1%	73,8	84,7	87,2%	68,0	75,6	89,9%

iC07BIS	Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	46	53	86,8%	63,0	74,0	85,1%	56,4	65,0	86,7%	65,0	73,5	88,4%
		2018	36	44	81,8%	68,0	76,0	89,5%	50,1	55,6	90,0%	61,3	67,3	91,1%
		2019	53	62	85,5%	106,0	109,0	97,2%	68,2	75,0	90,9%	79,5	85,9	92,5%
		2020	81	84	96,4%	107,0	112,0	95,5%	83,1	88,3	94,2%	82,7	88,2	93,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	46	53	86,8%	39,0	41,0	95,1%	73,8	82,7	89,3%	68,0	74,3	91,5%
		2017	46	52	88,5%	63,0	69,0	91,3%	56,4	63,6	88,6%	65,0	72,1	90,1%
		2018	36	44	81,8%	68,0	75,0	90,7%	50,1	54,6	91,6%	61,3	66,2	92,6%
		2019	53	62	85,5%	106,0	109,0	97,2%	68,2	74,1	92,0%	79,5	85,0	93,5%
		2020	81	84	96,4%	107,0	109,0	98,2%	83,1	87,5	95,0%	82,7	87,3	94,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	50,00	50,00	100,0%	34,0	34,0	100,0%	44,0	44,0	100,0%	35,4	35,4	100,0%
		2017	66,00	66,00	100,0%	42,0	42,0	100,0%	52,3	52,4	99,8%	43,6	43,6	99,9%
		2018	67,00	67,00	100,0%	37,5	37,5	100,0%	51,5	51,5	100,0%	44,0	44,1	99,9%
		2019	92,00	92,00	100,0%	41,0	41,0	100,0%	57,7	57,7	100,0%	50,3	50,3	99,9%
		2020	90,00	90,00	100,0%	49,0	49,0	100,0%	64,3	64,4	99,9%	54,8	54,9	99,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	374	47.650	7,8%	650,0	30.815,5	21,1%	671,7	42.413,1	15,8%	931,3	44.129,3	21,1%
		2017	668	49.481	13,5%	644,0	32.885,0	19,6%	840,7	43.235,6	19,4%	1.031,6	42.677,1	24,2%
		2018	703	43.491	16,2%	818,0	31.806,5	25,7%	934,6	42.796,0	21,8%	1.087,6	42.736,4	25,4%
		2019	395	49.474	8,0%	670,5	32.352,0	20,7%	817,4	42.358,9	19,3%	901,8	41.284,2	21,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	2	39	51,3%	25,0	106,0	235,8%	9,3	53,7	172,5%	10,7	67,4	158,2%
		2017	13	55	236,4%	25,0	95,0	263,2%	12,0	64,0	187,5%	14,5	78,9	183,2%
		2018	9	49	183,7%	10,0	38,5	259,7%	12,5	61,9	202,3%	15,6	82,4	189,0%
		2019	9	58	155,2%	19,5	63,5	307,1%	15,0	74,6	201,1%	19,4	93,1	208,8%
		2020	16	67	238,8%	23,5	74,5	315,4%	20,9	92,2	226,6%	21,9	100,7	217,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale	2016	2	185	10,8%	13,5	99,5	135,7%	3,8	129,5	29,7%	8,8	125,3	69,8%
		2017	0	194	0,0%	22,5	120,5	186,7%	5,6	128,5	43,4%	10,3	124,1	83,0%
		2018	0	218	0,0%	31,0	118,5	261,6%	9,3	142,9	64,7%	12,2	129,6	94,5%

	(LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	277	3,6‰	23,5	131,0	179,4‰	9,3	157,9	58,8‰	12,8	147,7	86,8‰
		2020	0	267	0,0‰	27,0	150,5	179,4‰	10,6	173,9	60,9‰	13,6	161,4	84,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	43,8	48,0	91,3%	40,1	54,0	74,3%	41,7	58,4	71,5%	41,9	57,9	72,4%
		2017	44,1	48,0	91,8%	37,4	46,5	80,5%	41,7	57,9	71,9%	43,2	57,9	74,7%
		2018	43,1	48,0	89,7%	34,3	46,5	73,8%	41,2	57,5	71,7%	43,6	57,8	75,4%
		2019	42,5	48,0	88,5%	36,2	46,5	77,8%	42,2	57,8	72,9%	44,3	58,0	76,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	78	99	78,8%	60,5	63,0	96,0%	82,3	86,2	95,5%	93,3	97,1	96,0%
		2017	80	87	92,0%	61,0	64,0	95,3%	73,4	76,8	95,6%	82,0	85,1	96,3%
		2018	86	92	93,5%	63,5	65,5	96,9%	70,8	73,5	96,3%	80,0	83,3	95,9%
		2019	121	131	92,4%	53,0	55,0	96,4%	76,5	80,1	95,5%	89,8	94,3	95,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	76	99	76,8%	56,5	63,0	89,7%	78,3	86,2	90,8%	87,0	97,1	89,6%
		2017	80	87	92,0%	54,5	64,0	85,2%	70,1	76,8	91,3%	77,5	85,1	91,0%
		2018	84	92	91,3%	53,5	65,5	81,7%	67,3	73,5	91,6%	75,9	83,3	91,1%
		2019	119	131	90,8%	48,5	55,0	88,2%	72,3	80,1	90,2%	85,6	94,3	90,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	78	99	78,8%	58,0	63,0	92,1%	78,8	86,2	91,4%	88,5	97,1	91,1%
		2017	80	87	92,0%	55,0	64,0	85,9%	70,4	76,8	91,7%	78,6	85,1	92,3%
		2018	85	92	92,4%	55,0	65,5	84,0%	67,8	73,5	92,2%	77,0	83,3	92,3%
		2019	120	131	91,6%	48,5	55,0	88,2%	72,5	80,1	90,5%	85,8	94,3	91,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	63	99	63,6%	44,0	63,0	69,8%	50,3	86,2	58,3%	59,0	97,1	60,8%
		2017	71	87	81,6%	35,0	64,0	54,7%	45,0	76,8	58,6%	56,6	85,1	66,5%
		2018	70	92	76,1%	27,5	65,5	42,0%	43,2	73,5	58,8%	56,3	83,3	67,5%
		2019	94	131	71,8%	26,0	55,0	47,3%	50,9	80,1	63,5%	65,7	94,3	69,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	73	99	73,7%	52,5	63,0	83,3%	59,5	86,2	69,0%	64,9	97,1	66,8%
		2017	78	87	89,7%	48,5	64,0	75,8%	53,8	76,8	70,1%	61,6	85,1	72,3%
		2018	78	92	84,8%	46,0	65,5	70,2%	53,2	73,5	72,3%	61,4	83,3	73,7%
		2019	112	131	85,5%	39,0	55,0	70,9%	54,0	80,1	67,4%	68,5	94,3	72,6%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	29	39	74,4%	64,0	97,0	66,0%	54,9	96,7	56,8%	67,8	101,2	67,1%
		2017	54	79	68,4%	52,0	90,0	57,8%	62,7	97,5	64,3%	72,8	100,0	72,8%
		2018	39	83	47,0%	33,0	59,0	55,9%	53,8	85,5	63,0%	70,5	96,6	73,0%
		2019	47	110	42,7%	37,0	62,0	59,7%	63,5	104,3	60,9%	78,3	112,3	69,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	59	85	69,4%	49,0	84,0	58,3%	62,0	91,3	67,9%	72,5	107,4	67,5%
		2017	84	134	62,7%	54,0	105,0	51,4%	88,2	133,9	65,9%	90,0	133,3	67,5%
		2018	63	105	60,0%	19,0	34,5	55,1%	86,4	133,2	64,8%	96,2	145,2	66,3%
		2019	106	136	77,9%	42,0	72,0	58,3%	94,8	146,8	64,6%	101,3	152,1	66,6%
		2020	130	170	76,5%	77,0	133,0	57,9%	104,4	167,2	62,5%	108,7	166,1	65,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	6.365	6.996	91,0%	3.037,5	3.547,5	85,6%	4.046,5	4.467,8	90,6%	3.577,2	4.203,3	85,1%
		2017	5.573	6.127	91,0%	2.863,8	3.572,5	80,2%	3.891,1	4.400,4	88,4%	3.657,1	4.418,7	82,8%
		2018	7.201	8.024	89,7%	3.172,8	3.875,5	81,9%	3.926,6	4.492,0	87,4%	3.596,9	4.415,7	81,5%
		2019	7.063	8.184	86,3%	3.076,9	3.651,3	84,3%	4.025,1	4.720,5	85,3%	3.759,4	4.713,8	79,8%
		2020	6.872	8.562	80,3%	3.028,9	3.797,5	79,8%	3.900,1	4.633,6	84,2%	3.941,6	4.951,5	79,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	6.409	6.996	91,6%	3.080,0	3.547,5	86,8%	4.061,5	4.467,8	90,9%	3.594,4	4.203,3	85,5%
		2017	5.633	6.127	91,9%	2.973,8	3.572,5	83,2%	3.949,7	4.400,4	89,8%	3.715,1	4.418,7	84,1%
		2018	7.295	8.024	90,9%	3.355,9	3.875,5	86,6%	4.019,7	4.492,0	89,5%	3.693,2	4.415,7	83,6%
		2019	7.231	8.184	88,4%	3.192,2	3.651,3	87,4%	4.183,4	4.720,5	88,6%	3.913,8	4.713,8	83,0%
		2020	7.060	8.562	82,5%	3.190,9	3.797,5	84,0%	4.088,1	4.633,6	88,2%	4.116,7	4.951,5	83,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	6.468	6.996	92,4%	3.180,0	3.547,5	89,6%	4.137,1	4.467,8	92,6%	3.682,0	4.203,3	87,6%
		2017	5.693	6.127	92,9%	3.132,5	3.572,5	87,7%	4.031,4	4.400,4	91,6%	3.817,1	4.418,7	86,4%
		2018	7.549	8.024	94,1%	3.565,5	3.875,5	92,0%	4.157,4	4.492,0	92,6%	3.832,2	4.415,7	86,8%
		2019	7.666	8.184	93,7%	3.391,3	3.651,3	92,9%	4.352,9	4.720,5	92,2%	4.084,1	4.713,8	86,6%
		2020	7.618	8.562	89,0%	3.448,8	3.797,5	90,8%	4.300,1	4.633,6	92,8%	4.322,4	4.951,5	87,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	99	99	100,0%	61,0	63,0	96,8%	84,8	86,2	98,4%	95,5	97,1	98,3%
	2017	87	87	100,0%	63,0	64,0	98,4%	75,9	76,8	98,8%	83,9	85,1	98,6%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	92	92	100,0%	64,5	65,5	98,5%	72,0	73,5	98,0%	81,5	83,3	97,7%
		2019	129	131	98,5%	54,0	55,0	98,2%	78,3	80,1	97,8%	92,1	94,3	97,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	48	79	60,8%	33,0	90,0	36,7%	46,3	97,5	47,5%	60,3	100,0	60,3%
		2017	25	83	30,1%	21,5	59,0	36,4%	42,0	85,5	49,1%	60,6	96,6	62,7%
		2018	24	110	21,8%	24,0	62,0	38,7%	49,8	104,3	47,8%	67,5	112,3	60,1%
		2019	52	300	17,3%	24,5	58,5	41,9%	74,1	200,1	37,0%	78,5	152,4	51,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	11	99	11,1%	0,0	63,0	0,0%	0,9	86,2	1,0%	0,5	97,1	0,6%
		2017	4	87	4,6%	0,0	64,0	0,0%	0,5	76,8	0,7%	0,4	85,1	0,5%
		2018	4	92	4,3%	0,0	65,5	0,0%	0,3	73,5	0,3%	0,4	83,3	0,5%
		2019	0	131	0,0%	0,0	55,0	0,0%	0,5	80,1	0,7%	0,7	94,3	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	39	7,7%	11,0	97,0	11,3%	15,6	96,7	16,1%	12,8	101,2	12,7%
		2017	16	79	20,3%	7,0	90,0	7,8%	10,9	97,5	11,2%	9,7	100,0	9,7%
		2018	29	83	34,9%	8,0	59,0	13,6%	11,3	85,5	13,2%	10,4	96,6	10,8%
		2019	36	110	32,7%	9,0	62,0	14,5%	16,5	104,3	15,8%	15,2	112,3	13,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	76	85	89,4%	67,0	84,0	79,8%	79,0	91,3	86,5%	90,7	107,4	84,4%
		2017	120	134	89,6%	82,0	105,0	78,1%	116,1	133,9	86,8%	114,4	133,3	85,8%
		2018	87	105	82,9%	29,0	34,5	84,1%	113,5	133,2	85,2%	123,0	145,2	84,7%
		2019	124	136	91,2%	57,0	72,0	79,2%	125,8	146,8	85,7%	131,2	152,1	86,2%
		2020	158	170	92,9%	110,0	133,0	82,7%	146,0	167,2	87,3%	143,5	166,1	86,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	30	56	53,6%	67,0	101,0	66,3%	40,1	64,8	62,0%	47,4	77,2	61,4%
		2017	37	71	52,1%	53,0	126,0	42,1%	39,9	82,1	48,5%	49,1	92,4	53,2%
		2018	76	114	66,7%	72,0	119,0	60,5%	76,1	114,7	66,4%	77,6	114,2	67,9%
		2019	59	88	67,0%	39,5	70,5	56,0%	73,7	116,2	63,4%	86,4	127,5	67,7%
		2020	71	126	56,3%	54,0	91,5	59,0%	79,0	129,7	60,9%	82,6	134,2	61,6%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano	2016	29	56	51,8%	67,0	101,0	66,3%	39,8	64,8	61,4%	47,7	79,5	60,0%
		2017	35	71	49,3%	48,0	126,0	38,1%	38,1	82,1	46,4%	49,0	95,8	51,2%

iC26BIS	di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	76	114	66,7%	72,0	119,0	60,5%	75,6	114,7	65,9%	78,4	116,4	67,3%
		2019	59	88	67,0%	39,0	70,5	55,3%	73,0	116,2	62,8%	86,7	129,4	67,0%
		2020	71	126	56,3%	54,0	91,5	59,0%	78,8	129,7	60,7%	81,9	134,2	61,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	29	53	54,7%	67,0	98,0	68,4%	39,8	60,2	66,1%	47,7	73,4	65,0%
		2017	35	66	53,0%	48,0	112,0	42,9%	38,1	75,1	50,8%	49,0	88,0	55,7%
		2018	76	111	68,5%	72,0	108,0	66,7%	75,6	107,3	70,5%	78,4	109,0	71,9%
		2019	59	80	73,8%	39,0	66,5	58,6%	73,0	109,9	66,4%	86,7	123,1	70,4%
		2020	71	120	59,2%	54,0	86,5	62,4%	78,8	125,2	62,9%	81,9	129,4	63,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.688	58,3	29,0	1.081,0	29,6	36,6	1.351,7	37,2	36,3	1.076,7	35,0	30,7
		2017	1.715	51,1	33,6	1.161,5	29,8	39,0	1.384,2	36,7	37,7	1.090,0	36,8	29,6
		2018	1.789	66,9	26,8	1.166,0	32,3	36,1	1.429,4	37,4	38,2	1.107,8	36,8	30,1
		2019	1.891	68,2	27,7	1.162,5	30,4	38,2	1.472,3	39,3	37,4	1.134,6	39,3	28,9
		2020	1.936	71,3	27,1	1.113,5	31,6	35,2	1.472,7	38,6	38,1	1.156,1	41,3	28,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	209	9,0	23,3	118,0	5,0	23,6	167,6	6,0	28,1	144,9	6,2	23,2
		2017	211	7,6	27,7	126,5	4,4	28,9	161,7	6,1	26,5	141,6	6,6	21,6
		2018	225	7,6	29,6	120,5	4,2	28,8	179,6	6,2	28,8	151,8	7,0	21,8
		2019	279	7,6	36,7	134,5	4,5	30,0	196,0	7,1	27,6	175,6	7,1	24,8
		2020	274	7,6	36,0	149,0	4,5	33,3	218,6	7,0	31,4	196,5	7,7	25,6

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO DEL CDS
PERIODO 2016-2020
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA SEDE DI CASERTA
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA LUIGI VANVITELLI
UNIVERSITA': STATALE
TIPO DI ATENEO: TRADIZIONALE
AREA GEOGRAFICA: SUD E ISOLE

CLASSE DI LAUREA: LM41

I commenti sono riferiti alla scheda del CdS pubblicata sul portale per la Qualità delle sedi e dei corsi di studio in data 02.10.2021.

Indicatori Gruppo A Indicatori Didattica (da iC01 a iC08).

L'indicatore iC01 che riguarda la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito i 40 CFU nell'anno solare, esprime di fatto la stabilità del CdS, anche se da una prima lettura dei dati sembrerebbe che nel periodo 2016-2019 ci sia stata una leggera flessione: passando dal 42,7% del 2016 al 46,0% del 2017, con una leggera flessione al 34,6% del 2018, dovuta prevalentemente alle mancate verbalizzazioni di crediti acquisibili mediante le verifiche intercorso, per poi tornare nel 2019 a migliorare nuovamente, raggiungendo il valore di 39,5%, e riportando praticamente i valori a quelli del 2016, anche se ancora al di sotto della media di Ateneo, dell'Area Geografica e dell'Area Nazionale.

Per l'indicatore iC02 che riguarda la percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso nell'ultimo quinquennio si è registrata una leggera flessione: sono in lieve miglioramento i primi 3 anni, registrando il 44,3% nel 2016 ed il 45,0% del 2018, con una leggera flessione negli ultimi 2 anni, passando al 39,2% ed ancora al 36,6%.

Essendo il Corso a numero programmato con concorso nazionale, con un'assegnazione annuale del 100% dei posti disponibili, l'indicatore iC03 percentuale di iscritti al primo anno (L; LMCU) proveniente da altre Regioni, pur oscillando tra valori del 31,9% nel 2016 e del 9,6% nel 2018, per poi ritornare ad un valore del 30,3% nel 2019, e per poi ridiscendere al 19,5% nel 2020, esprime di fatto la buona preparazione degli allievi regionali nelle materie scientifiche.

Il quadro iC05 numero di studenti regolari / numero di docenti, evidenzia che questo Corso di Studio si sta allineando sempre più alla Media nazionale. Già nel periodo 2016-2020, per quanto fosse ancora superiore alla media di Ateneo e dell'Area Nazionale, era già migliorato notevolmente, avvicinandosi sempre più alla Media nazionale degli Atenei non telematici. Questo indice nel 2020 è migliorato ulteriormente, anche se ancora leggermente superiore alla Media nazionale.

Per gli indicatori iC07 percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, iC07BIS percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita ed iC07TER percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto i dati del quinquennio 2016-2020 riportano una flessione nel 2018 rispetto al biennio 2016-2017, per poi risalire decisamente nel 2019 ed ancor di più nel 2020, con dati sensibilmente superiori a quelli del 2016. Infatti nel 2020 si è superati sia la media di Ateneo che quella dell'Area Geografica ed anche dell'Area Nazionale.

I dati riportati nel riquadro iC08 percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per Corso di Studio (L; LMCU; LM) di cui sono docenti di riferimento non sono migliorabili, in quanto sono già al suo massimo valore (100%) e stabili da più di 5 anni.

Indicatori Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione (da iC10 a iC12).

I dati relativi al quadro iC10 percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso per il 2018 (16,2 per mille), pur essendo inferiori alle medie di comparazione (Ateneo, Area Geografica e Area Nazionale) sono comunque in miglioramento rispetto al 2016 (7,8 per mille) ed al 2017 (13,5 per mille). Tuttavia nel 2019 si è assistito ad un decremento di tale dato, con ritorno ai valori del 2016.

Il quadro iC11 percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero esprime un miglioramento degli indicatori nel 2020 (238,8 per mille), seppur inferiori a quelli di Ateneo, ma superiori a quelli Nazionali e dell'Area Geografica.

I dati relativi al quadro iC12 percentuale di studenti iscritti al I anno del Corso di Laurea (L) e Laurea Magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente Titolo di studio all'estero riportano invece una percentuale più bassa per questo Corso di Studio rispetto a quella delle Aree di comparazione, in quanto indicano l'attrazione prevalentemente nazionale e regionale ed esprimono positivamente la preparazione nelle materie scientifiche degli allievi delle Scuole superiori di I e II grado regionali.

Indicatori Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (da iC13 a iC19).

I dati relativi al quadro iC13 percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, nell'intero periodo 2016-2019, risultano superiori a quelli di Ateneo, a quelli dell'Area Geografica ed anche a quelli Nazionali, oltre ad essere sostanzialmente stabili.

I dati relativi al quadro iC14 percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio, restano lievemente inferiori a quelli di paragone (Ateneo, Area Geografica e Nazionale) ma esprimono comunque un trend positivo, tanto che i dati del 2017 (92%), del 2018 (93,5%) e del 2019 (92,4%) hanno valori superiori a quelli del 2016 (78,8%).

Nel quadro iC15 percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, sono indicati dati superiori a quelli dell'Ateneo ed in linea con quelli dell'Area Geografica e quelli Nazionali, oltre ad indicare il costante miglioramento del CdS.

Analoga situazione si presenta anche nel quadro iC15BIS percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al primo

anno.

I dati relativi al quadro iC16 percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno sono anch'essi significativamente positivi, essendo superiori a quelli di Ateneo ed a quelli dell'Area Geografica e Nazionali.

Stessa situazione è rappresentata dai dati del quadro iC16BIS percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno.

Il quadro iC17 percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del Corso nello stesso Corso di Studio indica una percentuale sempre piuttosto alta, tanto da superare nel 2017 anche la percentuale di Ateneo e quella dell'Area Geografica, ma si riscontra solo una lieve flessione della percentuale nel 2018 e nel 2019.

Mentre i dati del riquadro iC18 percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di Studio che indica il grado di soddisfazione degli studenti, raggiunge un valore di 77,9% e 76,5%, rispettivamente nel 2019 e 2020, ben superiore rispetto a quelli di Ateneo, dell'Area Geografica e a quelli Nazionali.

Il quadro iC19 ore di docenza erogata da Docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata riporta dati positivi per il quinquennio 2016-2020, anche se per il 2019 registra una lieve flessione. Essi esprimono comunque valori superiori a quelli dei CdS di comparazione (Ateneo, Area Geografica e Area Nazionale), confermando che il Corso di Studio è per larga parte affidato a docenti a tempo indeterminato. Pur registrando, per il 2020, un decremento del dato percentuale, si osserva comunque che questi risultati sono in linea con quelli di Ateneo, dell'Area Geografica e dell'Area Nazionale.

Il quadro iC19BIS ore di docenza erogata da Docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata riporta dati positivi per il quinquennio 2016-2020, che risultano comunque superiori a quelli dei CdS di comparazione (Ateneo, Area Geografica e Area Nazionale), confermando l'alta qualità della didattica del CdS, anche se affidata parzialmente a docenti a tempo determinato.

Il quadro iC19TER ore di docenza erogata da Docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza riporta dati positivi per il quinquennio 2016-2020, anche se in lieve flessione per il 2020. Essi risultano comunque superiori a quelli dei CdS di comparazione (Ateneo, Area Geografica e Area Nazionale), e confermano l'alta qualità della didattica del CdS, che per una parte è affidata a docenti a tempo determinato.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere (da iC21 a iC24).

I dati relativi al quadro iC21 percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno mostrano valori sostanzialmente superiori a quelli di Ateneo, di Area Geografica e di Area Nazionale.

I dati relativi al quadro iC22 percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano nel CdS, entro la durata normale del Corso mostrano una consistente flessione (con una percentuale del 22,0% nel 2018 e del 17,3% nel 2019) ed esprimono presumibilmente la non adeguata preparazione nelle materie scientifiche di numerosi allievi che nel 2014, pur non superando il test di ammissione, si immatricolarono a seguito di un ricorso amministrativo.

Per il quadro iC23 percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo, la percentuale si è ridotta progressivamente fino ad arrivare nel 2019 allo zero per cento (nell'anno 2016 era pari all'11,1%), degli studenti che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo. Percentuale inferiore anche ai riferimenti nazionali e geografici.

I valori riportati nel riquadro iC24 percentuale di abbandoni del CdS dopo n+1 anni sono in lieve flessione rispetto agli anni precedenti, ma superiori a quelli di paragone (Ateneo, Area Geografica e Nazione).

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità (da iC25 a iC26).

I dati del riquadro iC25 percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, inerenti il quadriennio 2016-2020, riportano un'alta percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, per l'intero quadriennio, e sempre migliori di quelli di paragone (Ateneo, Area Geografica e Nazione), addirittura superiore al 91,2% nel 2019 ed al 92,9% nel 2020.

I dati degli indicatori iC26 percentuale di laureati occupati ad un anno dal Titolo (LM; LMCU) Laureati che dichiarano di svolgere una attività lavorativa o di formazione retribuita, iC26BIS percentuale di laureati occupati ad un anno dal Titolo (LM; LMCU) Laureati che dichiarano di svolgere una attività lavorativa regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita ed iC26TER percentuale di laureati occupati ad un anno dal Titolo (LM; LMCU) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere una attività lavorativa regolamentata da un contratto, relativi all'occupabilità dei Laureati, si attestano su ottimi valori, tant'è che nell'anno 2019 arrivano ad essere superiori a quelli dell'Ateneo ed a quelli dell'Area Geografica ed in linea con quelli Nazionali. Nel 2020 si rileva un lieve decremento del valore, cosa rilevabile anche a livello sia di Ateneo che dell'Area Geografica e Nazionale.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione Consistenza e Qualificazione del corpo docente (da iC27 a iC28).

I valori riportati nel quadro iC27 rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), pur essendo in linea nel 2020 con l'Area nazionale di riferimento, sono pur sempre inferiori a quelli di Ateneo e di Area Geografica.

I valori riportati nel quadro iC28 rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza) evidenziano un aumento del rapporto degli studenti iscritti al primo anno rispetto ai docenti degli insegnamenti del primo anno, che esprimono la decisione del MIUR di aumentare il numero gli studenti immatricolabili al I anno (previa concorso di ammissione), lasciando praticamente invariato il numero dei docenti del primo anno.

Conclusioni

Tutti gli indicatori mostrano un quadro complessivamente buono, ma evidenziano, altresì, tutte le criticità del CdS, utili però come spunto di riflessione per migliorarlo.

Questo Corso di Studio risente ancora della non adeguata preparazione nelle materie scientifiche di numerosi allievi che nel 2014, pur non superando il test di ammissione, si immatricolarono a seguito di un ricorso amministrativo.

Le opere di ristrutturazione e di miglioramento dell'utilizzo degli spazi per le lezioni frontali e per lo studio individuale eseguite nel recente passato, nell'attuale sede del Corso di Studio (Via Arena, Caserta), consentono al momento sufficienti spazi al Corso di Studio che potranno migliorare decisamente con la realizzazione del Policlinico universitario di Caserta, che prevede un aulario, con più di 50 aule, un edificio completamente dedicato alla ricerca ed un altro per l'assistenza sanitaria, dove gli allievi del Corso di Studio potranno agevolmente svolgere le attività formative pratiche e professionalizzanti, essendo oggi la Laurea in Medicina immediatamente abilitante.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)