

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	CASERTA
Codicione	0630607304200001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	20	18	18	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	79	72	66	62	61

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	185	99,5	129,4	125,3

	LMCU; LM)	2017	194	120,5	128,5	124,0
		2018	218	118,5	142,7	129,3
		2019	277	131,0	158,1	147,7
		2020	270	155,5	177,1	162,3
		2021	291	159,0	159,3	166,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	99	62,0	86,1	96,8
		2017	87	64,0	76,7	84,8
		2018	91	64,0	73,3	83,0
		2019	129	55,0	80,0	93,8
		2020	116	82,0	89,0	98,9
		2021	123	78,5	81,3	102,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1689	1.080,5	1.388,5	1.243,7
		2017	1714	1.161,5	1.416,6	1.196,1
		2018	1789	1.165,0	1.383,4	1.174,4
		2019	1890	1.162,0	1.348,6	1.131,0
		2020	1938	1.121,0	1.238,3	1.051,1
		2021	2073	1.192,5	1.023,2	1.012,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	1424	909,0	1.150,5	1.046,3
		2017	1438	946,5	1.143,2	988,5
		2018	1441	914,5	1.090,3	960,5
		2019	1443	853,5	1.020,2	907,9
		2020	1329	813,5	904,3	836,2
		2021	1474	895,5	754,6	819,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	586	337,0	564,8	589,1
		2017	567	351,5	562,9	559,2
		2018	591	355,5	537,0	541,2
		2019	635	352,0	513,6	515,1
		2020	547	376,0	436,2	460,8
		2021	575	383,5	349,7	441,2

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	39	106,0	53,3	67,3
		2017	55	95,0	64,1	78,9
		2018	49	38,5	58,4	80,8
		2019	58	63,5	75,5	93,3
		2020	67	74,5	94,8	101,5
		2021	75	72,5	85,6	95,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	88	163,0	102,7	116,0
		2017	144	173,0	145,6	145,7
		2018	109	90,5	139,4	155,1
		2019	148	122,5	162,5	164,3
		2020	183	160,5	194,6	177,1
		2021	198	174,5	191,4	170,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	608	1.424	42,7%	404,0	909,0	44,4%	530,7	1.150,5	46,1%	599,8	1.046,3	57,3%
		2017	662	1.438	46,0%	418,0	946,5	44,2%	548,9	1.143,2	48,0%	588,9	988,5	59,6%
		2018	498	1.441	34,6%	391,5	914,5	42,8%	543,7	1.090,3	49,9%	595,0	960,5	61,9%
		2019	569	1.443	39,4%	450,5	853,5	52,8%	545,6	1.020,2	53,5%	582,7	907,9	64,2%
		2020	554	1.329	41,7%	296,0	813,5	36,4%	475,5	904,3	52,6%	532,5	836,2	63,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	39	88	44,3%	106,0	163,0	65,0%	53,3	102,7	51,9%	67,3	116,0	58,0%
		2017	55	144	38,2%	95,0	173,0	54,9%	64,1	145,6	44,0%	78,9	145,7	54,1%
		2018	49	109	45,0%	38,5	90,5	42,5%	58,4	139,4	41,9%	80,8	155,1	52,1%
		2019	58	148	39,2%	63,5	122,5	51,8%	75,5	162,5	46,4%	93,3	164,3	56,8%
		2020	67	183	36,6%	74,5	160,5	46,4%	94,8	194,6	48,7%	101,5	177,1	57,3%
		2021	75	198	37,9%	72,5	174,5	41,5%	85,6	191,4	44,7%	95,7	170,5	56,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	58	185	31,4%	25,0	99,5	25,1%	32,3	129,4	24,9%	57,6	125,3	46,0%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	50,00	50,00	100,0%	34,0	34,0	100,0%	34,9	34,9	100,0%	32,5	32,5	100,0%
		2017	66,00	66,00	100,0%	42,0	42,0	100,0%	41,5	41,6	99,8%	40,0	40,0	99,9%
		2018	67,00	67,00	100,0%	37,5	37,5	100,0%	40,9	40,9	100,0%	40,4	40,4	99,9%
		2019	92,00	92,00	100,0%	41,0	41,0	100,0%	45,7	45,7	100,0%	46,1	46,1	99,9%
		2020	90,00	90,00	100,0%	49,0	49,0	100,0%	51,0	51,1	99,9%	50,3	50,4	99,8%
		2021	94,00	94,00	100,0%	53,0	53,0	100,0%	56,7	56,9	99,6%	54,1	54,3	99,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	374	47.659	7,8%	650,0	30.815,5	21,1%	669,5	42.345,7	15,8%	930,9	44.068,0	21,1%
		2017	668	49.446	13,5%	644,0	32.885,0	19,6%	840,2	43.202,4	19,4%	1.029,0	42.614,6	24,1%
		2018	703	43.441	16,2%	818,0	31.770,0	25,7%	934,9	42.857,3	21,8%	1.089,3	42.712,1	25,5%
		2019	395	49.427	8,0%	670,5	32.449,5	20,7%	821,5	42.408,9	19,4%	904,3	41.273,6	21,9%
		2020	71	44.433	1,6%	178,0	25.922,5	6,9%	338,2	36.512,9	9,3%	435,7	37.051,2	11,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	2	39	51,3%	25,0	106,0	235,8%	9,3	53,3	173,8%	10,7	67,3	159,1%
		2017	13	55	236,4%	25,0	95,0	263,2%	11,8	64,1	184,2%	14,5	78,9	183,5%
		2018	9	49	183,7%	10,0	38,5	259,7%	11,8	58,4	201,5%	15,3	80,8	188,8%
		2019	9	58	155,2%	19,5	63,5	307,1%	15,0	75,5	198,8%	19,3	93,3	207,0%
		2020	16	67	238,8%	23,5	74,5	315,4%	21,1	94,8	222,7%	22,0	101,5	217,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	2	185	10,8%	13,5	99,5	135,7%	3,8	129,4	29,7%	8,8	125,3	70,0%
		2017	0	194	0,0%	22,5	120,5	186,7%	5,5	128,5	43,0%	10,3	124,0	82,9%
		2018	0	218	0,0%	31,0	118,5	261,6%	9,1	142,7	63,4%	12,1	129,3	93,7%
		2019	1	277	3,6%	23,5	131,0	179,4%	9,3	158,1	58,7%	12,8	147,7	86,8%
		2020	0	270	0,0%	28,5	155,5	183,3%	10,8	177,1	61,1%	13,5	162,3	83,2%
		2021	0	291	0,0%	29,5	159,0	185,5%	9,2	159,3	57,8%	14,5	166,0	87,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	43,8	48,0	91,3%	40,0	54,0	74,0%	41,7	58,7	71,1%	41,9	58,7	71,4%
		2017	44,1	48,0	91,8%	37,4	46,5	80,5%	41,7	57,9	71,9%	43,2	58,5	73,8%
		2018	43,0	48,0	89,6%	34,1	46,5	73,4%	41,1	58,1	70,9%	43,5	58,6	74,3%
		2019	42,4	48,0	88,4%	36,2	46,5	77,9%	42,1	57,8	72,8%	44,3	58,5	75,6%
		2020	42,2	48,0	88,0%	30,6	46,5	65,9%	41,6	57,5	72,4%	44,1	58,5	75,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	78	99	78,8%	59,5	62,0	96,0%	82,2	86,1	95,5%	92,9	96,8	96,0%
		2017	81	87	93,1%	61,0	64,0	95,3%	73,4	76,7	95,7%	81,7	84,8	96,4%
		2018	85	91	93,4%	62,0	64,0	96,9%	70,6	73,3	96,3%	79,6	83,0	96,0%
		2019	119	129	92,2%	53,0	55,0	96,4%	76,3	80,0	95,5%	89,5	93,8	95,4%
		2020	107	116	92,2%	78,0	82,0	95,1%	83,9	89,0	94,2%	94,1	98,9	95,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	76	99	76,8%	55,5	62,0	89,5%	78,2	86,1	90,8%	86,7	96,8	89,6%
		2017	81	87	93,1%	54,5	64,0	85,2%	70,1	76,7	91,4%	77,1	84,8	90,9%
		2018	83	91	91,2%	52,0	64,0	81,3%	67,1	73,3	91,5%	75,5	83,0	91,0%
		2019	117	129	90,7%	48,5	55,0	88,2%	72,0	80,0	90,0%	85,1	93,8	90,7%
		2020	101	116	87,1%	68,5	82,0	83,5%	78,3	89,0	87,9%	88,7	98,9	89,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	78	99	78,8%	57,0	62,0	91,9%	78,7	86,1	91,4%	88,1	96,8	91,1%
		2017	81	87	93,1%	55,0	64,0	85,9%	70,4	76,7	91,8%	78,2	84,8	92,2%
		2018	84	91	92,3%	53,5	64,0	83,6%	67,4	73,3	92,0%	76,5	83,0	92,2%
		2019	118	129	91,5%	48,5	55,0	88,2%	72,0	80,0	90,1%	85,4	93,8	91,0%
		2020	104	116	89,7%	69,5	82,0	84,8%	78,5	89,0	88,3%	89,1	98,9	90,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	63	99	63,6%	43,0	62,0	69,4%	50,1	86,1	58,2%	58,8	96,8	60,8%
		2017	72	87	82,8%	35,0	64,0	54,7%	45,1	76,7	58,7%	56,3	84,8	66,3%
		2018	69	91	75,8%	26,5	64,0	41,4%	43,0	73,3	58,6%	55,9	83,0	67,3%
		2019	92	129	71,3%	26,0	55,0	47,3%	51,3	80,0	64,1%	65,5	93,8	69,8%
		2020	83	116	71,6%	0,0	82,0	0,0%	53,4	89,0	60,0%	67,6	98,9	68,4%

tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	5.693	6.127	92,9%	3.132,5	3.572,5	87,7%	3.197,3	3.490,0	91,6%	3.499,0	4.050,5	86,4%
	2018	7.549	8.024	94,1%	3.565,5	3.875,5	92,0%	3.297,2	3.562,6	92,6%	3.512,8	4.047,7	86,8%
	2019	7.666	8.184	93,7%	3.391,3	3.651,3	92,9%	3.452,3	3.743,9	92,2%	3.744,0	4.321,0	86,6%
	2020	7.618	8.562	89,0%	3.448,8	3.797,5	90,8%	3.410,4	3.675,0	92,8%	3.962,0	4.538,7	87,3%
	2021	7.863	8.288	94,9%	3.543,4	3.768,4	94,0%	3.575,7	3.876,0	92,3%	4.082,7	4.795,3	85,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	97	99	98,0%	60,0	62,0	96,8%	84,6	86,1	98,3%	95,1	96,8	98,3%
	2017	87	87	100,0%	63,0	64,0	98,4%	75,8	76,7	98,8%	83,7	84,8	98,6%
	2018	91	91	100,0%	63,0	64,0	98,4%	71,9	73,3	98,0%	81,2	83,0	97,8%
	2019	127	129	98,4%	54,0	55,0	98,2%	78,2	80,0	97,8%	91,8	93,8	97,8%
	2020	114	116	98,3%	80,5	82,0	98,2%	86,8	89,0	97,5%	97,0	98,9	98,0%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	48	79	60,8%	33,0	90,0	36,7%	46,3	97,5	47,5%	60,2	99,9	60,3%
	2017	25	83	30,1%	21,5	59,0	36,4%	42,0	85,4	49,2%	60,4	96,4	62,7%
	2018	24	110	21,8%	24,0	62,0	38,7%	50,2	103,7	48,4%	66,9	111,0	60,3%
	2019	56	294	19,0%	25,5	57,5	44,3%	74,6	197,7	37,7%	78,8	151,4	52,0%
	2020	29	96	30,2%	35,5	69,0	51,4%	51,3	93,8	54,7%	66,4	102,1	65,1%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	11	99	11,1%	0,0	62,0	0,0%	0,8	86,1	1,0%	0,5	96,8	0,5%
	2017	4	87	4,6%	0,0	64,0	0,0%	0,5	76,7	0,7%	0,4	84,8	0,5%
	2018	4	91	4,4%	0,0	64,0	0,0%	0,3	73,3	0,4%	0,4	83,0	0,5%
	2019	0	129	0,0%	0,0	55,0	0,0%	0,5	80,0	0,7%	0,7	93,8	0,7%
	2020	3	116	2,6%	0,5	82,0	0,6%	0,5	89,0	0,6%	0,6	98,9	0,6%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	39	7,7%	10,0	96,0	10,4%	15,5	96,5	16,0%	12,7	101,0	12,6%
	2017	16	79	20,3%	7,0	90,0	7,8%	10,9	97,5	11,2%	9,7	99,9	9,7%
	2018	29	83	34,9%	8,0	59,0	13,6%	11,2	85,4	13,2%	10,3	96,4	10,7%
	2019	36	110	32,7%	9,0	62,0	14,5%	15,8	103,7	15,2%	14,6	111,0	13,2%

2020	89	294	30,3%	7,0	57,5	12,2%	26,1	197,7	13,2%	19,4	151,4	12,8%
------	----	-----	--------------	-----	------	-------	------	-------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	76	85	89,4%	67,0	84,0	79,8%	79,0	91,3	86,5%	90,7	107,4	84,4%
		2017	120	134	89,6%	82,0	105,0	78,1%	116,1	133,9	86,8%	114,4	133,3	85,8%
		2018	87	105	82,9%	29,0	34,5	84,1%	113,5	133,2	85,2%	120,9	142,7	84,7%
		2019	124	136	91,2%	57,0	72,0	79,2%	125,8	146,8	85,7%	131,2	152,1	86,2%
		2020	158	170	92,9%	110,0	133,0	82,7%	146,0	167,2	87,3%	136,5	157,9	86,4%
		2021	155	188	82,4%	124,5	155,5	80,1%	145,3	178,2	81,5%	132,9	161,2	82,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	30	56	53,6%	67,0	101,0	66,3%	40,1	64,8	62,0%	47,4	77,2	61,4%
		2017	37	71	52,1%	53,0	126,0	42,1%	39,9	82,1	48,5%	49,1	92,4	53,2%
		2018	76	114	66,7%	72,0	119,0	60,5%	76,1	114,7	66,4%	76,2	112,2	67,9%
		2019	59	88	67,0%	39,5	70,5	56,0%	73,7	116,2	63,4%	84,9	125,3	67,7%
		2020	71	126	56,3%	54,0	91,5	59,0%	79,0	129,7	60,9%	77,1	125,2	61,6%
		2021	102	134	76,1%	92,5	112,5	82,2%	106,1	131,3	80,8%	96,4	116,9	82,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	29	56	51,8%	67,0	101,0	66,3%	39,8	64,8	61,4%	47,7	79,5	60,0%
		2017	35	71	49,3%	48,0	126,0	38,1%	38,1	82,1	46,4%	49,0	95,8	51,2%
		2018	76	114	66,7%	72,0	119,0	60,5%	75,6	114,7	65,9%	78,4	116,4	67,3%
		2019	59	88	67,0%	39,0	70,5	55,3%	73,0	116,2	62,8%	86,7	129,4	67,0%
		2020	71	126	56,3%	54,0	91,5	59,0%	78,8	129,7	60,7%	81,9	134,2	61,1%
		2021	102	134	76,1%	92,0	112,0	82,1%	105,6	130,9	80,7%	99,1	120,5	82,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	29	53	54,7%	67,0	98,0	68,4%	39,8	60,2	66,1%	47,7	73,4	65,0%
		2017	35	66	53,0%	48,0	112,0	42,9%	38,1	75,1	50,8%	49,0	88,0	55,7%
		2018	76	111	68,5%	72,0	108,0	66,7%	75,6	107,3	70,5%	78,4	109,0	71,9%
		2019	59	80	73,8%	39,0	66,5	58,6%	73,0	109,9	66,4%	86,7	123,1	70,4%
		2020	71	120	59,2%	54,0	86,5	62,4%	78,8	125,2	62,9%	81,9	129,4	63,3%

2021	102	130	78,5%	92,0	108,5	84,8%	105,6	127,7	82,7%	99,1	118,3	83,8%
------	-----	-----	--------------	------	-------	-------	-------	-------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.689	55,7	30,3	1.080,5	27,3	39,7	1.071,7	28,6	37,5	986,4	30,6	32,2
	2017	1.714	48,7	35,2	1.161,5	26,9	43,3	1.097,6	28,0	39,2	998,3	32,1	31,1
	2018	1.789	64,5	27,7	1.165,0	30,5	38,2	1.133,4	28,8	39,3	1.014,6	32,2	31,5
	2019	1.890	66,0	28,7	1.162,0	29,1	39,9	1.167,8	30,0	39,0	1.039,5	34,9	29,8
	2020	1.938	64,7	29,9	1.121,0	30,1	37,3	1.169,7	29,6	39,6	1.060,5	36,7	28,9
	2021	2.073	66,9	31,0	1.192,5	30,0	39,8	1.210,0	31,2	38,8	1.110,1	37,9	29,3
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	209	8,4	24,8	118,0	4,9	24,0	132,9	4,6	29,1	132,8	5,4	24,7
	2017	210	7,4	28,4	126,5	4,3	29,2	127,8	4,5	28,1	129,6	5,7	22,9
	2018	225	7,4	30,4	120,5	4,1	29,1	142,2	4,9	29,3	139,0	6,0	23,1
	2019	278	7,4	37,6	134,5	4,1	32,8	155,2	5,1	30,6	160,9	6,2	25,9
	2020	277	7,4	37,5	153,5	4,4	34,9	175,0	5,2	33,4	181,0	6,7	26,9
	2021	290	7,4	39,2	162,0	4,4	36,9	191,4	6,4	29,9	195,7	7,4	26,3

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO DEL CDS
 PERIODO 2016-2021
 CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA SEDE DI CASERTA
 UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA LUIGI VANVITELLI
 UNIVERSITA': STATALE
 TIPO DI ATENEO: TRADIZIONALE
 AREA GEOGRAFICA: SUD E ISOLE
 CLASSE DI LAUREA: LM41

I commenti sono riferiti alla scheda del CdS pubblicata sul portale per la Qualità delle sedi e dei corsi di studio in data 08.10.2022.

Indicatori Gruppo A – Indicatori Didattica (da iC01 a iC08).

L'indicatore iC01 che riguarda la "percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito i 40 CFU nell'anno solare", esprime di fatto la stabilità del CdS, anche se da una prima lettura dei dati sembrerebbe che nel periodo 2016-2020 ci sia stata una leggera flessione in percentuale: in particolare, si è passati dal 42,7% del 2016 al 46,0% del 2017, a cui ha seguito una leggera riduzione nel 2018 (34,6%), dovuta prevalentemente alle mancate verbalizzazioni di crediti acquisibili mediante le verifiche intercorso; nel 2019 il valore risale al 39,4%, per poi continuare a migliorare e raggiungere il 41,7% nel 2020 (una percentuale molto simile a quella del 2016, migliore della media di Ateneo, corrispondente al 36,4%, inferiore alla media dell'Area Geografica, che corrisponde al 52,6%, ed a quella dell'Area Nazionale, corrispondente al 63,7%).

L'indicatore iC02, che riguarda la "percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso", nell'ultimo quinquennio (2016 – 2020) si registra un dato altalenante: passando dal 44,3% del 2016 al 36,6% nel 2020, con una risalita nel 2021, raggiungendo la percentuale del 37,9%.

Essendo il Corso a numero programmato con concorso nazionale, con un'assegnazione annuale del 100% dei posti disponibili, l'indicatore iC03 "percentuale di iscritti al primo anno (L; LMCU) proveniente da altre Regioni", mostra un'oscillazione dei valori, che potrebbe esprimere, di fatto, la buona preparazione degli allievi del territorio nelle materie scientifiche, che vanno dal 31,4% nel 2016 al 9,2% nel 2018, per poi ritornare ad un valore del 30,3% nel 2019, per poi ridiscendere al 19,3% nel 2020 ed al 16,5% nel 2021.

Il dato relativo all'indicatore iC05 "numero di studenti regolari / numero di docenti" evidenzia che il Corso di Studio in esame, nel periodo preso come riferimento (2016-2021), si sta allineando sempre più alla Media nazionale. Nonostante sia ancora leggermente superiore alla Media di Ateneo ed a quella relativa all'Area "Nazionale" (media degli Atenei non telematici). Inoltre, il dato relativo all'anno 2021 è perfettamente in linea con la media dell'Area geografica".

Per gli indicatori iC07 "percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) – Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita", iC07BIS "percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) – Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita" ed iC07TER "percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto", i dati relativi all'anno 2021 sono ottimi (rispettivamente 96,9% per iC07- 96,8% per iC07BIS e 95,2% per iC07TER), in quanto molto vicini al valore massimo (100%), e comunque superiore rispetto altri valori di comparazione (media di Ateneo, media Area Geografica e media Area Nazionale).

Questi indicatori, nel periodo di riferimento analizzato (anni 2016-2021), riportano un decremento solo nel 2018, per poi registrare una evidente ripresa nel periodo successivo.

I dati riportati nel riquadro iC08 "percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per Corso di Studio (L; LMCU; LM) di cui sono docenti di riferimento" sono pari al valore massimo (100%) e, per giunta, il dato è stabile per tutto il periodo di riferimento (2016-2021). Come si può notare la percentuale è superiore ai valori di riferimento della Media dell'Area Geografica e dell'Area Nazionale.

Indicatori Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione (da iC10 a iC12).

I dati relativi al quadro iC10 "percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso" risultano variabili nel periodo di riferimento (2016 – 2020) ed, in particolare, nel CdS in questione si evidenzia un brusco calo relativo all'anno 2020 (1,6 ‰), sicuramente a causa dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 che ha fortemente limitato, ed in alcuni mesi, azzerato, la mobilità degli studenti nelle sedi universitarie estere. Lo stesso andamento è stato registrato sia per la Media di Ateneo, sia per la Media Area Geografica che per la Media Nazionale.

Il quadro iC11 "percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero" esprime nel 2021, un valore superiore (266,7 ‰) rispetto ai valori di comparazione della Media di Ateneo, dell'Area Geografica e dell'Area Nazionale, oltre ad indicare un netto miglioramento rispetto a tutto il periodo di riferimento.

I dati relativi al quadro iC12 "percentuale di studenti iscritti al I anno del Corso di Laurea (L) e Laurea Magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente Titolo di studio all'estero" riportano invece una percentuale molto bassa per questo Corso di Studio rispetto alla media di comparazione (Ateneo, Area geografica ed Area Nazionale), in quanto indicano l'attrazione prevalentemente nazionale e regionale, esprimendo la valida preparazione nelle materie scientifiche degli allievi delle Scuole superiori di I e II grado nazionali e regionali.

Indicatori Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (da iC13 a iC19).

I dati relativi al quadro iC13 "percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire", nell'intero periodo di riferimento (2016-2020), pur mostrando una lieve oscillazione, risultano di gran lunga superiori alla Media di Ateneo, alla Media dell'Area Geografica ed anche a quelle della Media Nazionale.

I dati relativi al quadro iC14 "percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio", restano lievemente inferiori a quelli di comparazione (Ateneo, Area Geografica e Nazionale), tuttavia esprimono, comunque, un trend positivo: i dati del 2020 (92,2%), del 2019 (92,4%), del 2018 (93,4%) e del 2017 (93,1%), hanno valori superiori a quelli del 2016 (78,8%).

Nel quadro iC15 “percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno”, si rileva un netto miglioramento per il Corso di Studio nel periodo di riferimento (anno 2020: 87,1% - anno 2016: 76,8%), indicando comunque dati superiori a quelli dell’Ateneo (83,5%) ed in linea con quelli dell’Area Geografica (87,9%) e Nazionali (89,7%).

Anche il quadro iC15BIS “percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al primo anno” si rileva un netto miglioramento per il Corso di Studio nel periodo di riferimento (anno 2020: 89,7% - anno 2016: 78,8%), indicando comunque dati superiori a quelli dell’Ateneo (84,8%) e dell’Area Geografica (88,3%), ma leggermente inferiori a quelli Nazionali (90,0%).

Anche i dati relativi al quadro iC16 “percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno” sono, in modo evidente, positivi, segnando un netto miglioramento per il Corso di Studio nel periodo di riferimento (anno 2020: 71,6% - anno 2016: 63,6%), essendo superiori a quelli di Ateneo, a quelli dell’Area Geografica (60,0%) e Nazionali (68,4%).

Stessa situazione è rappresentata dai dati del quadro iC16BIS “percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno”, nell’anno 2020 (79,3%) si registra un incremento rispetto all’ anno 2016 (73,7%); inoltre, come si evince dalla tabella corrispondente degli indicatori aggiornati al 08.10.2022, gli stessi valori sono superiori a quelli di Ateneo (60,4%), a quelli dell’Area Geografica (67,0%) e Nazionali (72,2%).

Il quadro iC17 “percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del Corso nello stesso Corso di Studio”, mostra una flessione crescente rispetto al periodo di riferimento (2016-2020), particolarmente evidente nel 2020 (27,9%). Nello stesso anno 2020, si registrano, sebbene minime, delle diminuzioni anche per gli altri valori di comparazione, quali quelli dell’Ateneo (57,4%), dell’Area Geografica (50,9%) e dell’Area Nazionale (62,4%).

Nel riquadro iC18 è riportata la “percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di Studio”, che indica il grado di soddisfazione degli studenti. Questo parametro, pur mostrando una flessione nei primi due anni del periodo in esame (2016-2021), è migliorato in modo consistente nei successivi due anni di riferimento, per poi ritornare, grosso modo, nell’anno 2021, ai valori iniziali (anno 2016), raggiungendo, così, nell’anno 2021 un valore di 67,0% per il Corso di Studio. Questo valore risulta il migliore rispetto ad ogni riferimento: Media di Ateneo (60,5%), dell’Area Geografica (59,4%) e a quello Nazionale (62,1%).

Il quadro iC19 riporta le “ore di docenza erogata da Docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata”. Questo valore, nell’anno 2021, indica un incremento del numero dei Ricercatori di Tipo A, a cui sono affidati compiti didattici. Nell’anno 2021 risulta per il Corso di Studio in questione che l’80% delle ore di docenza è affidato a docenti a tempo indeterminato. Questo dato subisce tuttavia nel periodo di riferimento una diminuzione, passando dal 91% nel 2016 all’80% nel 2020, anche se è in linea con la Media di Ateneo (79,8%) ed a quello Nazionale (76,9%), e leggermente inferiore a quello dell’Area Geografica (83,0%).

Anche il quadro iC19BIS “ore di docenza erogata da Docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata” conferma, per l’anno 2021, che il Corso di Studio è per larga parte affidato a docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B, tant’è che nell’anno 2021 raggiunge un valore dell’86,7%, superiore rispetto a quelli di Ateneo (85,8%) ed a quello Nazionale (81,4%), anche se un po’ inferiore a quello dell’Area Geografica (88,1%), oltre a segnare, però, per il Corso di Studio una leggera flessione rispetto al periodo di riferimento (anno 2021 86,7% - anno 2016 91,6%).

Come atteso, nel quadro iC19TER “ore di docenza erogata da Docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza” si denota un aumento per il quinquennio 2016-2021 (2021: 94,9% - 2016: 92,4%). Il dato, seppur leggermente più alto, è in linea con gli altri valori di riferimento, (Ateneo: 94,0%), (Area Geografica: 92,3%), (Area Nazionale: 85,1%) e conferma l’alta qualità della didattica del CdS, che per larga parte è affidata a docenti a tempo indeterminato.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere (da iC21 a iC24).

I dati relativi al quadro iC21 “percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno” mostrano che nel 2020 il Corso di Studio (98,3%) ha valori in linea a quelli “di Ateneo” (98,2%), “di Area Geografica” (97,5%) e “di Area Nazionale” (98,0%).

I dati relativi al quadro iC22 “percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano nel CdS, entro la durata normale del Corso” mostrano un consistente miglioramento nell’anno 2020 (30,2%) rispetto alla diminuzione registrata negli anni 2018 (21,8%) e 2019 (19,0%), e ritornano alla percentuale attestata nell’anno 2017 (30,1%), pur restando ancora al di sotto di quella conseguita nel 2016 (60,8%). Una possibile causa potrebbe essere individuata nell’alto numero di allievi che nel 2014, pur non superando il test di ammissione, che attesta di fatto un’adeguata preparazione, si immatricolarono a seguito di un ricorso amministrativo.

Per il quadro iC23 “percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell’Ateneo”, la percentuale, pur restando superiore alle Medie di Ateneo, Nazionale e Geografica (0,6%), fa registrare un trend in negativo nell’anno 2020 (2,6%), rispetto all’anno 2016 (11,1%),

I valori riportati nel riquadro iC24 “percentuale di abbandoni del CdS dopo n+1 anni”, per l’anno 2020, sono in lieve flessione (30,3%) rispetto al biennio precedente (anno 2018: 34,9%), ma comunque superiori a quelli di comparazione: Ateneo (12,2%), Area Geografica (13,2%) e Nazione (12,8%).

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità (da iC25 a iC26).

I dati del riquadro iC25 “percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS”, inerenti il periodo 2016-2021, riportano un’alta percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS per l’anno 2021 (82,4%), in linea con la Media Nazionale (82,4%), leggermente superiori rispetto alla Media di Ateneo (80,1%) ed a quella dell’Area Geografica (81,5%), anche se in calo rispetto al periodo di riferimento (anno 2021: 82,4% - anno 2016: 89,4%).

Per quel riguarda l’indicatore iC26 “percentuale di laureati occupati ad un anno dal Titolo (LM; LMCU) – Laureati che dichiarano di svolgere una attività lavorativa o di formazione retribuita (es. Dottorato con Borsa, Specializzazione in Medicina, ecc.)”, nell’anno 2021 si registra una ripresa (76,1%), rispetto all’anno 2016 (53,6%), sebbene ancora al di sotto della Media di Ateneo (82,2%), dell’Area Geografica (80,8%) e della Media Nazionale (82,4%).

I dati dell’indicatore iC26BIS “percentuale di laureati occupati ad un anno dal Titolo (LM; LMCU) – Laureati che dichiarano di svolgere una attività lavorativa regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. Dottorato con Borsa, Specializzazione in Medicina, ecc.)” mostrano degli ottimi valori per l’anno 2021 (76,1%), anche se al di sotto di quelli relativi all’Ateneo (82,1%), a quelli dell’Area Geografica (80,7%) ed a quelli Nazionali (82,3%). Essi indicano un trend in positivo nel periodo di riferimento (anno 2021: 76,1% - anno 2016: 51,8%).

I dati dell’indicatore iC26TER “percentuale di laureati occupati ad un anno dal Titolo (LM; LMCU) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere una attività lavorativa regolamentata da un contratto”, nell’anno 2021 si attestano su ottimi valori (78,5%), anche se poco al di sotto di quelli relativi all’Ateneo (84,8%), a quelli dell’Area Geografica (82,7%) e quelli Nazionali (83,8%), ma nettamente migliorati rispetto al periodo di riferimento (2021: 78,5% - 2016: 54,7%).

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente (da iC27 a iC28).

I valori riportati nel quadro iC27 “rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)”, nell’anno 2021 sono praticamente in linea con l’Area nazionale di riferimento (29,3), seppur inferiori a quelli di Ateneo (39,8) e di Area Geografica (38,8), ma migliorati rispetto al periodo di riferimento (anno 2021: 31,0 – anno 2016: 30,3).

I valori riportati nel quadro iC28 “rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)” evidenziano un incremento continuo del rapporto nel periodo di riferimento (anno 2021: 39,2 – anno 2016: 24,8). Il valore resta superiore, sia rispetto al riferimento di Ateneo (36,9), che a quello dell’Area geografica (29,9) e dell’Area nazionale (26,3).

Questo incremento del rapporto trova sicuramente spiegazione nella decisione da parte del MIUR di aumentare il numero gli studenti immatricolabili al I anno (previo concorso di ammissione), lasciando praticamente invariato, per lo stesso periodo, il numero dei docenti.

Conclusioni

Tutti gli indicatori mostrano un quadro complessivamente buono, ma evidenziano, ancora, tutte le criticità del CdS, già rappresentate più volte, utili, però, come spunto di riflessione per un suo miglioramento.

Questo Corso di Studio risente, anche per quest’anno, della non adeguata preparazione nelle materie scientifiche di numerosi allievi che nel 2014, pur non superando il test di ammissione, si immatricolarono a seguito di un ricorso amministrativo.

L’emergenza sanitaria generata dal Coronavirus 'SARS CoV-2' ha avuto importanti ripercussioni sull’Università soprattutto negli anni cruciali della pandemia (2020-2021). Nonostante siano state messe in atto forme di didattica alternativa, l’insegnamento a distanza, in generale, ha prodotto diverse criticità, accentuando il disagio psicologico e incidendo negativamente sull’equilibrio degli studenti, proprio negli anni di transizione dalla Scuola secondaria al mondo dell’Università, che rappresenta uno dei passaggi più delicati della carriera formativa degli studenti. Infatti, se non opportunamente “accompagnati”, questa fase di transizione può creare malessere, difficoltà di adattamento e quindi aumentare le probabilità di insuccesso negli studi,

con conseguenti frustrazioni e tendenze all'abbandono. In questo contesto, l'attivazione di corsi di tutoraggio potrebbe in parte risolvere alcuni di questi aspetti. Il tutor rappresenterebbe, così, una figura competente in grado di assicurare un supporto umano e soprattutto didattico vantaggioso per lo studente quando questo è pervaso dal disorientamento e dallo sconforto.

Inoltre le opere di ristrutturazione e di miglioramento dell'utilizzo degli spazi per le lezioni frontali e per lo studio individuale, eseguite nel recente passato, nell'attuale sede del Corso di Studio (Via Arena, Caserta), garantiscono anche per quest'anno spazi sufficienti al Corso di Studio che potranno migliorare solo con la realizzazione del Policlinico universitario di Caserta, che prevede, infatti, un aulario di oltre 50 aule, un edificio completamente dedicato alla ricerca ed un altro per l'assistenza sanitaria, dove gli allievi del Corso di Studio potranno agevolmente svolgere le attività formative pratiche e professionalizzanti, essendo oggi la Laurea in Medicina immediatamente abilitante.

Nell'attesa della realizzazione del nuovo Policlinico universitario, l'Ateneo ha pensato di intrattenere rapporti di convenzione con gli Ospedali del territorio, oltre all'ASL per i propri ambulatori.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)