

Scheda del Corso di Studio - 11/01/2020

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	CASERTA
Codizione	0630607304200001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	17	17	17	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	62	61	58	58	57

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	438	110,0	290,9	215,6
		2015	161	85,0	125,8	121,3
		2016	185	99,5	129,5	125,2

	LMCU; LM)	2017	193	121,0	128,5	124,2
		2018	214	117,0	141,9	129,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	300	58,5	200,1	152,5
		2015	103	73,5	95,0	103,1
		2016	99	63,0	86,1	97,3
		2017	88	64,5	76,9	85,3
		2018	92	63,5	73,3	83,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	1667	894,0	1.317,9	1.153,0
		2015	1661	1.005,0	1.329,7	1.201,0
		2016	1689	1.081,0	1.389,0	1.239,3
		2017	1716	1.158,0	1.416,7	1.193,6
		2018	1785	1.161,0	1.376,6	1.169,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	1437	775,0	1.199,1	1.050,1
		2015	1395	846,0	1.147,2	1.045,0
		2016	1425	909,0	1.150,9	1.044,1
		2017	1440	943,0	1.142,5	987,6
		2018	1437	911,5	1.087,1	959,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	585	291,0	566,1	568,0
		2015	578	324,0	557,6	581,1
		2016	596	343,0	567,9	591,0
		2017	578	358,0	566,6	562,4
		2018	600	361,5	539,8	544,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	30	92,0	41,3	57,0
		2015	21	90,0	48,5	61,7
		2016	39	106,0	53,3	66,5
		2017	55	95,0	63,7	77,8
		2018	49	38,5	58,3	80,2
		2014	83	121,0	77,9	102,3
		2015	67	120,0	77,2	93,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	88	163,0	103,0	115,0
		2017	144	173,0	145,1	144,1
		2018	109	90,5	138,7	154,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	574	1.437	39,9%	215,5	775,0	27,8%	514,7	1.199,1	42,9%	554,2	1.050,1	52,8%
		2015	438	1.395	31,4%	352,5	846,0	41,7%	491,2	1.147,2	42,8%	561,5	1.045,0	53,7%
		2016	609	1.425	42,7%	403,0	909,0	44,3%	532,7	1.150,9	46,3%	602,4	1.044,1	57,7%
		2017	662	1.440	46,0%	413,0	943,0	43,8%	546,7	1.142,5	47,9%	584,8	987,6	59,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	30	83	36,1%	92,0	121,0	76,0%	41,3	77,9	53,0%	57,0	102,3	55,8%
		2015	21	67	31,3%	90,0	120,0	75,0%	48,5	77,2	62,8%	61,7	93,3	66,1%
		2016	39	88	44,3%	106,0	163,0	65,0%	53,3	103,0	51,8%	66,5	115,0	57,9%
		2017	55	144	38,2%	95,0	173,0	54,9%	63,7	145,1	43,9%	77,8	144,1	54,0%
		2018	49	109	45,0%	38,5	90,5	42,5%	58,3	138,7	42,0%	80,2	154,1	52,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	48	438	11,0%	20,0	110,0	18,2%	48,1	290,9	16,5%	74,5	215,6	34,5%
		2015	61	161	37,9%	21,5	85,0	25,3%	29,1	125,8	23,1%	52,4	121,3	43,2%
		2016	59	185	31,9%	25,0	99,5	25,1%	35,9	129,5	27,8%	59,9	125,2	47,9%
		2017	46	193	23,8%	35,0	121,0	28,9%	34,5	128,5	26,8%	60,1	124,2	48,4%
		2018	21	214	9,8%	34,5	117,0	29,5%	35,3	141,9	24,9%	61,7	129,4	47,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	1.437	102	14,1	775,0	121,0	6,4	1.149,1	119,6	9,6	1.001,3	125,0	8,0
		2015	1.395	106	13,2	846,0	128,5	6,6	1.172,5	119,8	9,8	1.018,1	128,0	8,0
		2016	1.425	123	11,6	909,0	148,0	6,1	1.188,9	125,1	9,5	1.022,1	131,3	7,8
		2017	1.440	139	10,4	943,0	154,0	6,1	1.190,7	127,3	9,4	1.018,9	134,0	7,6
		2018	1.437	143	10,0	911,5	156,5	5,8	1.202,7	132,4	9,1	1.024,5	136,1	7,5
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione													

iC06	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	50	64	78,1%	0,0	0,0	0,0%	72,0	81,2	88,7%	60,2	66,6	90,5%
		2016	46	53	86,8%	39,0	41,0	95,1%	73,8	84,7	87,2%	64,1	70,9	90,4%
		2017	47	53	88,7%	64,0	74,0	86,5%	56,8	65,0	87,3%	61,4	68,9	89,1%
		2018	36	44	81,8%	69,0	76,0	90,8%	50,3	55,6	90,4%	59,0	64,6	91,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	49	64	76,6%	0,0	0,0	0,0%	71,8	81,2	88,4%	63,1	70,3	89,7%
		2016	46	53	86,8%	39,0	41,0	95,1%	73,8	84,7	87,2%	68,0	75,6	89,9%
		2017	46	53	86,8%	63,0	74,0	85,1%	56,4	65,0	86,7%	65,0	73,5	88,4%
		2018	36	44	81,8%	68,0	76,0	89,5%	50,1	55,6	90,0%	61,3	67,3	91,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	49	62	79,0%	0,0	0,0	0,0%	71,8	79,0	90,9%	63,1	68,5	92,1%
		2016	46	53	86,8%	39,0	41,0	95,1%	73,8	82,7	89,3%	68,0	74,3	91,5%
		2017	46	52	88,5%	63,0	69,0	91,3%	56,4	63,6	88,6%	65,0	72,1	90,1%
		2018	36	44	81,8%	68,0	75,0	90,7%	50,1	54,6	91,6%	61,3	66,2	92,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	33,00	33,00	100,0%	36,0	36,0	100,0%	44,8	44,8	100,0%	35,4	35,4	100,0%
		2015	52,00	52,00	100,0%	34,5	34,5	100,0%	46,0	46,0	100,0%	41,4	41,4	100,0%
		2016	50,00	50,00	100,0%	34,0	34,0	100,0%	47,3	47,3	100,0%	40,3	40,3	100,0%
		2017	66,00	66,00	100,0%	42,0	42,0	100,0%	55,9	55,9	99,9%	49,6	49,6	99,9%
		2018	67,00	67,00	100,0%	37,5	37,5	100,0%	55,2	55,2	100,0%	50,1	50,2	99,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	487	47.355	10,3%	438,0	22.929,5	19,1%	422,1	41.957,5	10,1%	590,1	41.642,5	14,2%
		2015	904	41.572	21,7%	1.376,5	29.372,5	46,9%	650,2	39.986,3	16,3%	732,3	42.018,2	17,4%
		2016	374	47.721	7,8%	649,5	30.799,5	21,1%	713,4	42.424,0	16,8%	925,0	44.307,6	20,9%
		2017	668	49.524	13,5%	644,0	32.618,5	19,7%	838,8	43.109,3	19,5%	1.024,0	42.321,3	24,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	30	0,0%	15,0	92,0	163,0%	6,7	41,3	162,6%	9,0	57,0	157,0%
		2015	2	21	95,2%	9,0	90,0	100,0%	6,5	48,5	134,7%	9,0	61,7	146,2%
		2016	2	39	51,3%	25,0	106,0	235,8%	9,3	53,3	173,8%	10,6	66,5	159,2%
		2017	13	55	236,4%	25,0	95,0	263,2%	12,0	63,7	188,3%	14,5	77,8	186,2%
		2018	9	49	183,7%	10,0	38,5	259,7%	12,8	61,7	207,8%	15,3	81,5	188,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	438	0,0%	10,5	110,0	95,5%	1,8	290,9	6,3%	5,2	215,6	24,0%
		2015	1	161	6,2%	5,5	85,0	64,7%	1,5	125,8	12,1%	6,0	121,3	49,7%
		2016	2	185	10,8%	13,5	99,5	135,7%	3,8	129,5	29,7%	8,9	125,2	71,0%
		2017	0	193	0,0%	23,0	121,0	190,1%	5,6	128,5	43,8%	10,3	124,2	83,1%
		2018	0	214	0,0%	29,5	117,0	252,1%	8,5	141,9	59,9%	12,0	129,4	93,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	36,0	60,0	60,0%	32,5	60,0	54,1%	35,0	59,6	58,8%	36,2	59,9	60,5%
		2015	36,2	48,0	75,4%	41,4	60,0	69,1%	41,2	59,0	69,8%	40,7	58,1	70,1%
		2016	43,8	48,0	91,3%	40,1	54,0	74,3%	41,8	58,4	71,6%	41,9	57,9	72,4%
		2017	44,1	48,0	91,9%	37,1	46,5	79,7%	41,6	57,6	72,3%	43,2	57,8	74,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	247	300	82,3%	54,5	58,5	93,2%	187,3	200,1	93,6%	144,3	152,5	94,6%
		2015	82	103	79,6%	69,5	73,5	94,6%	90,4	95,0	95,2%	98,8	103,1	95,8%
		2016	78	99	78,8%	60,5	63,0	96,0%	82,3	86,1	95,6%	93,5	97,3	96,0%
		2017	80	88	90,9%	61,0	64,5	94,6%	73,4	76,9	95,4%	82,0	85,3	96,2%
		2014	229	300	76,3%	51,0	58,5	87,2%	158,9	200,1	79,5%	123,3	152,5	80,8%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	79	103	76,7%	68,5	73,5	93,2%	86,3	95,0	90,8%	92,1	103,1	89,4%
		2016	76	99	76,8%	56,5	63,0	89,7%	78,3	86,1	90,9%	87,3	97,3	89,6%
		2017	80	88	90,9%	54,5	64,5	84,5%	70,1	76,9	91,1%	77,5	85,3	90,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	229	300	76,3%	51,0	58,5	87,2%	161,0	200,1	80,5%	123,9	152,5	81,2%
		2015	80	103	77,7%	68,5	73,5	93,2%	86,7	95,0	91,2%	93,5	103,1	90,7%
		2016	78	99	78,8%	58,0	63,0	92,1%	78,8	86,1	91,5%	88,8	97,3	91,2%
		2017	80	88	90,9%	55,0	64,5	85,3%	70,4	76,9	91,5%	78,6	85,3	92,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	154	300	51,3%	1,0	58,5	1,7%	85,9	200,1	43,0%	69,2	152,5	45,4%
		2015	2	103	1,9%	47,0	73,5	63,9%	52,3	95,0	55,0%	56,3	103,1	54,6%
		2016	63	99	63,6%	44,0	63,0	69,8%	50,2	86,1	58,3%	59,1	97,3	60,7%
		2017	71	88	80,7%	35,0	64,5	54,3%	44,8	76,9	58,2%	56,7	85,3	66,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	154	300	51,3%	1,0	58,5	1,7%	95,7	200,1	47,8%	72,3	152,5	47,4%
		2015	57	103	55,3%	52,5	73,5	71,4%	64,0	95,0	67,4%	62,9	103,1	61,0%
		2016	73	99	73,7%	52,5	63,0	83,3%	59,5	86,1	69,1%	65,0	97,3	66,8%
		2017	78	88	88,6%	48,5	64,5	75,2%	53,9	76,9	70,2%	61,7	85,3	72,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	24	54	44,4%	49,0	76,0	64,5%	60,3	108,9	55,3%	68,4	106,0	64,5%
		2016	29	39	74,4%	64,0	97,0	66,0%	54,9	96,7	56,8%	67,0	101,2	66,2%
		2017	54	79	68,4%	52,0	90,0	57,8%	62,5	97,4	64,2%	71,8	99,9	71,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	38	65	58,5%	44,0	79,0	55,7%	42,8	63,5	67,4%	53,8	78,5	68,5%
		2016	59	85	69,4%	49,0	84,0	58,3%	62,0	91,3	67,9%	71,2	105,4	67,5%
		2017	84	134	62,7%	54,0	105,0	51,4%	88,2	133,9	65,9%	90,0	133,3	67,5%
		2018	63	105	60,0%	19,0	34,5	55,1%	86,4	133,2	64,8%	94,6	142,7	66,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	4.821	5.248	91,9%	7.475,9	7.873,4	95,0%	4.318,2	4.727,2	91,3%	3.917,1	4.415,0	88,7%
		2015	5.963	6.475	92,1%	3.016,3	3.272,5	92,2%	4.125,4	4.495,4	91,8%	3.989,2	4.631,5	86,1%
		2016	6.365	6.996	91,0%	3.037,5	3.547,5	85,6%	4.196,2	4.640,4	90,4%	4.034,8	4.753,1	84,9%
		2017	5.573	6.127	91,0%	2.863,8	3.572,5	80,2%	4.051,6	4.622,2	87,7%	4.138,4	5.022,4	82,4%
		2018	7.201	8.024	89,7%	3.172,8	3.875,5	81,9%	4.093,9	4.719,4	86,7%	4.068,6	5.016,4	81,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

		CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
--	--	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

Indicatore		Anno	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	299	300	99,7%	55,0	58,5	94,0%	196,3	200,1	98,1%	149,6	152,5	98,1%
		2015	103	103	100,0%	72,5	73,5	98,6%	93,4	95,0	98,3%	101,4	103,1	98,4%
		2016	99	99	100,0%	61,0	63,0	96,8%	84,8	86,1	98,5%	95,7	97,3	98,3%
		2017	88	88	100,0%	63,0	64,5	97,7%	75,9	76,9	98,7%	84,0	85,3	98,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	16	54	29,6%	35,0	76,0	46,1%	44,1	108,9	40,5%	54,4	106,0	51,3%
		2015	20	39	51,3%	54,0	97,0	55,7%	41,5	96,7	42,9%	54,9	101,2	54,2%
		2016	48	79	60,8%	33,0	90,0	36,7%	46,3	97,4	47,5%	59,5	99,9	59,5%
		2017	25	83	30,1%	21,5	59,0	36,4%	42,2	85,4	49,4%	59,6	96,6	61,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	51	300	17,0%	0,0	58,5	0,0%	4,2	200,1	2,1%	2,1	152,5	1,4%
		2015	16	103	15,5%	0,0	73,5	0,0%	1,1	95,0	1,1%	0,8	103,1	0,7%
		2016	11	99	11,1%	0,0	63,0	0,0%	0,9	86,1	1,0%	0,5	97,3	0,6%
		2017	5	88	5,7%	0,0	64,5	0,0%	0,6	76,9	0,8%	0,4	85,3	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	18	54	33,3%	9,0	76,0	11,8%	16,2	108,9	14,8%	14,4	106,0	13,6%
		2016	3	39	7,7%	11,0	97,0	11,3%	15,6	96,7	16,1%	13,9	101,2	13,7%
		2017	16	79	20,3%	7,0	90,0	7,8%	11,1	97,4	11,4%	10,8	99,9	10,8%
		2018	30	83	36,1%	8,0	59,0	13,6%	11,0	85,4	12,9%	11,1	96,6	11,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	52	65	80,0%	60,0	79,0	75,9%	53,2	63,5	83,8%	66,0	78,5	84,1%
		2016	76	85	89,4%	67,0	84,0	79,8%	79,0	91,3	86,5%	89,0	105,4	84,4%
		2017	120	134	89,6%	82,0	105,0	78,1%	116,1	133,9	86,8%	114,4	133,3	85,8%
		2018	87	105	82,9%	29,0	34,5	84,1%	113,5	133,2	85,2%	120,9	142,7	84,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	37	68	54,4%	49,0	97,0	50,5%	42,0	82,0	51,2%	50,7	87,4	58,0%
		2016	30	56	53,6%	67,0	101,0	66,3%	40,1	64,8	62,0%	47,4	77,2	61,4%
		2017	37	71	52,1%	53,0	126,0	42,1%	39,9	82,1	48,5%	49,1	92,4	53,2%
		2018	76	114	66,7%	72,0	119,0	60,5%	76,1	114,7	66,4%	76,2	112,2	67,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	36	68	52,9%	48,0	97,0	49,5%	41,5	82,0	50,6%	51,2	91,7	55,8%

iC26BIS	Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	29	56	51,8%	67,0	101,0	66,3%	39,8	64,8	61,4%	47,7	79,5	60,0%
		2017	35	71	49,3%	48,0	126,0	38,1%	38,1	82,1	46,4%	49,0	95,8	51,2%
		2018	76	114	66,7%	72,0	119,0	60,5%	75,6	114,7	65,9%	78,4	116,4	67,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	36	63	57,1%	48,0	85,0	56,5%	41,5	74,4	55,8%	51,2	83,4	61,4%
		2016	29	53	54,7%	67,0	98,0	68,4%	39,8	60,2	66,1%	47,7	73,4	65,0%
		2017	35	66	53,0%	48,0	112,0	42,9%	38,1	75,1	50,8%	49,0	88,0	55,7%
		2018	76	111	68,5%	72,0	108,0	66,7%	75,6	107,3	70,5%	78,4	109,0	71,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	1.667	43,7	38,1	894,0	65,6	13,6	1.186,1	39,4	30,1	1.048,2	36,8	28,5
		2015	1.661	54,0	30,8	1.005,0	27,3	36,9	1.263,3	37,5	33,7	1.110,1	38,6	28,8
		2016	1.689	58,3	29,0	1.081,0	29,6	36,6	1.319,6	38,7	34,1	1.145,4	39,6	28,9
		2017	1.716	51,1	33,6	1.158,0	29,8	38,9	1.345,9	38,5	34,9	1.157,4	41,9	27,7
		2018	1.785	66,9	26,7	1.161,0	32,3	35,9	1.376,6	39,3	35,0	1.169,9	41,8	28,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	633	7,8	81,7	124,0	5,0	24,8	363,3	5,7	63,6	256,0	5,7	44,6
		2015	209	9,8	21,3	111,5	5,4	20,6	166,8	6,7	25,0	159,3	6,8	23,3
		2016	209	9,0	23,3	118,0	5,0	23,6	163,2	6,5	25,1	154,6	7,2	21,5
		2017	211	7,6	27,7	123,5	4,4	28,2	156,0	6,5	23,9	150,8	7,5	20,1
		2018	220	7,6	28,9	119,0	4,2	28,4	172,1	6,7	25,8	160,6	8,0	20,2
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO DEL CDS
 TRIENNIO 2014-2018
 CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA SEDE DI CASERTA

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA LUIGI VANVITELLI
UNIVERSITA': STATALE
TIPO DI ATENEO: TRADIZIONALE
AREA GEOGRAFICA: SUD E ISOLE
CLASSE DI LAUREA: LM41

I commenti sono riferiti alla scheda del CdS pubblicata sul portale per la Qualità delle sedi e dei corsi di studio in data 11.01.2020.

Indicatori Gruppo A Indicatori Didattica da iC01 a iC09.

In premessa, va sottolineato che il rapporto numero di studenti regolari / numero di docenti (vedi campo iC05) risulta, nel quinquennio 2014-2018, circa il doppio rispetto alla media di Ateneo e significativamente superiore anche alla media dell'Area Geografica e dell'Area Nazionale.

Questo indicatore va tenuto ben presente nella valutazione degli altri indicatori della scheda, in quanto ottenuti con un numero di docenti ben inferiore a quelli dei CdS di comparazione (Ateneo, Area Geografica e Area Nazionale).

Comunque, va sottolineato che l'indicatore è in netto miglioramento, passando da 14,1 del 2014 a 10,0 del 2018.

Per l'indicatore iC01 i dati nel quadriennio 2014-2017 sono in costante miglioramento, passando dal 39,9% del 2014 al 46,0% del 2017.

I dati del 2017 sono superiori alla media dell'Ateneo ed in linea con la media dell'Area Geografica, mentre rimangono ancora inferiori alla media dell'Area Nazionale.

Per l'indicatore iC02 i dati nel quinquennio 2014-2018 sono in costante miglioramento, passando dal 36,1% del 2014 al 45,0% del 2018.

I dati del 2018 sono superiori alla media dell'Ateneo e alla media dell'Area Geografica, mentre rimangono ancora inferiori alla media dell'Area Nazionale.

Per l'indicatore iC03, il numero degli studenti provenienti da altre regioni ed iscritti al primo anno nel 2018 in questo Corso di Studio è del 9,8% e indica l'attrattività del Corso di Studio sulla popolazione studentesca locale.

Per il quadro iC05 valgono le osservazioni riportate in premessa, ribadendo che il numero dei docenti a parità di studenti, benché inferiore rispetto alla media di Ateneo, di Area Geografica e di Area Nazionale, è comunque in miglioramento.

Per gli indicatori iC07, iC07Bis e iC07TER i dati del quadriennio 2015-2018 riportano una flessione nel 2018 rispetto al biennio 2016-2017, ma rimangono comunque superiori a quelli del 2015.

I dati riportati nel riquadro iC08 non sono migliorabili, in quanto sono già al suo massimo valore (100%).

Indicatori Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione da iC10 a iC12.

Per quanto concerne i dati relativi ai quadri iC10 per il 2017 (13,5 per mille), pur essendo inferiori a quelli dei CdS di comparazione (Ateneo, Area Geografica e Area Nazionale) sono comunque migliorati rispetto al 2014 (10,3 per mille).

Per il quadro iC11 i dati del 2018 (183,7 per mille), seppur inferiori a quelli di Ateneo e dell'Area Geografica, sono in linea con quelli Nazionali.

I dati relativi al quadro iC12 riportano invece una percentuale più bassa per questo Corso di Studio rispetto a quella delle Aree di comparazione, in quanto indicano l'attrazione prevalentemente nazionale.

Indicatori Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica da iC13 a iC19.

I dati relativi al quadro iC13 sono superiori a quelli di Ateneo, a quelli dell'Area Geografica e a quelli Nazionali ed in costante miglioramento, raggiungendo infatti nel 2017 ben il 91,9%, rispetto al solo 60% del 2014.

Il quadro iC14 evidenzia che i dati del 2017 hanno valori superiori a quelli del 2016, pur restando lievemente inferiori a quelli di paragone (Ateneo, Area Geografica e Nazionale).

Mentre nel quadro iC15 sono indicati dati superiori a quelli dell'Ateneo ed in linea con quelli dell'Area Geografica e quelli Nazionali oltre ad indicare il costante miglioramento.

Analoga situazione si presenta anche nel quadro iC15bis.

I dati relativi al quadro iC16 sono superiori a quelli di Ateneo ed a quelli dell'Area Geografica e Nazionali.

Analoga situazione è rappresentata dai dati del quadro iC16bis.

Il quadro iC17 che indica la percentuale degli immatricolati che si laureano entro un anno dalla durata legale dello stesso Corso di Studi, è migliorato rispetto al periodo 2015 - 2016, tanto da superare anche la percentuale di Ateneo e quella dell'Area Geografica.

Mentre i dati del riquadro iC18 differiscono di poco rispetto a quelli di Ateneo, dell'Area Geografica e a quelli Nazionali.

Il quadro iC19 riporta dati stabili per il quinquennio 2014-2018, mentre per il 2016 risultano superiori a quelli dei CdS di comparazione (Ateneo, Area Geografica e Area Nazionale).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere da iC21 a iC24.

I dati relativi al quadro iC21 mostrano un trend in costante crescita, superiore a quello di Ateneo, di Area Geografica e di Area Nazionale. Trend non migliorabile, in quanto sia nel 2015, che nel 2016 e nel 2017 la percentuale è pari al 100%.

I dati relativi al quadro iC22 mostrano un trend crescente dal 2014 al 2016 ed una flessione nel 2017. Ma la percentuale del 2017 (30,1%) è comunque superiore a quella del 2014 (29,6%).

Per quanto attiene il quadro iC23, la percentuale del 17% nell'anno 2014 si è ridotta al 5,7% nell'anno 2017, mantenendo quasi inalterati i valori della popolazione studentesca che prosegue la carriera nello stesso Corso di Studio.

I valori riportati nel riquadro iC24, per l'anno 2015, sono quasi analoghi a quelli per l'anno 2018.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità

I dati del riquadro iC25, inerenti il quadriennio 2015-2018, riportano una percentuale superiore all'80% e dunque in linea con quelli di paragone (Ateneo, Area Geografica e Nazione).

Mentre i dati iC26, iC26bis e iC26ter dell'anno 2018 sono superiori a quelli dell'Ateneo ed a quelli dell'Area Geografica ed in linea con quelli Nazionali.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione Consistenza e Qualificazione del corpo docente da iC27 a iC28.

Per quanto concerne il quadro iC27, si è evidenziato un trend positivo nel quinquennio 2014-2018, tanto da essere superiori a quelli di Ateneo, di Area Geografica a quelli Nazionali per l'anno 2018.

I valori riportati nel quadro iC28 evidenziano una decrescita, quindi con un maggior beneficio per gli studenti.

I valori relativi all'anno 2018 sono in linea con quello di Ateneo e quelli dell'Area Geografica.

Mentre i valori relativi all'anno 2014 risentono del gran numero di iscritti imposto dall'Autorità Amministrativa Giudiziaria.

Tutti gli indicatori mostrano un quadro complessivamente buono, ma comunque migliorabile.

Conclusioni

Questo Corso di Studio può essere considerato più che soddisfacente, pur non trascurando le criticità riportate in premessa.

Esso può inoltre migliorare anche grazie al completamento della Cittadella universitaria di Medicina e Chirurgia a Caserta, che prevede un aulario con più di 50 aule, un complesso edilizio per la ricerca ed un altro per l'assistenza sanitaria.

Nel frattempo, opere di ristrutturazione e di miglioramento dell'utilizzo di spazi per le lezioni frontali e per lo studio individuale sono state già eseguite nell'ultimo anno solare nell'attuale sede del Corso di Studio, di Via Arena - Caserta.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **11/01/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

