

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	CASERTA
Codizione	0630607304200001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	19	18	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	66	62	61	58	58

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	161	85,0	126,1	121,4
		2016	185	99,5	129,5	125,3
		2017	194	120,5	128,4	124,1

	LMCU; LM)	2018	217	119,0	142,9	129,7
		2019	277	131,0	158,0	147,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	103	73,5	95,1	103,0
		2016	99	63,0	86,2	97,2
		2017	87	64,0	76,7	85,2
		2018	92	66,0	73,6	83,3
		2019	131	54,5	80,0	93,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	1661	1.005,0	1.330,5	1.206,2
		2016	1688	1.081,0	1.389,7	1.243,7
		2017	1716	1.161,5	1.417,9	1.196,3
		2018	1790	1.167,5	1.384,5	1.174,4
		2019	1890	1.161,0	1.346,3	1.128,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	1395	846,0	1.147,7	1.048,9
		2016	1424	909,0	1.151,1	1.046,6
		2017	1440	946,5	1.143,3	988,9
		2018	1442	917,5	1.090,0	960,8
		2019	1441	852,5	1.018,9	906,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	578	324,0	557,8	583,7
		2016	595	343,0	568,0	592,4
		2017	576	357,5	566,5	562,8
		2018	599	364,0	540,3	544,6
		2019	646	360,5	516,3	517,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	21	90,0	48,5	62,6
		2016	39	106,0	53,3	67,3
		2017	55	95,0	63,7	78,8
		2018	49	38,5	58,3	80,8
		2019	58	63,0	73,9	92,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	67	120,0	77,3	94,4
		2016	88	163,0	102,9	116,0
		2017	144	173,0	145,5	145,7
		2018	109	90,5	138,7	155,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	438	1.395	31,4%	352,5	846,0	41,7%	491,3	1.147,7	42,8%	564,4	1.048,9	53,8%
		2016	608	1.424	42,7%	403,5	909,0	44,4%	532,9	1.151,1	46,3%	604,2	1.046,6	57,7%
		2017	663	1.440	46,0%	418,0	946,5	44,2%	548,9	1.143,3	48,0%	589,4	988,9	59,6%
		2018	498	1.442	34,5%	391,5	917,5	42,7%	541,5	1.090,0	49,7%	594,1	960,8	61,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	21	67	31,3%	90,0	120,0	75,0%	48,5	77,3	62,8%	62,6	94,4	66,3%
		2016	39	88	44,3%	106,0	163,0	65,0%	53,3	102,9	51,7%	67,3	116,0	58,0%
		2017	55	144	38,2%	95,0	173,0	54,9%	63,7	145,5	43,8%	78,8	145,7	54,0%
		2018	49	109	45,0%	38,5	90,5	42,5%	58,3	138,7	42,0%	80,8	155,1	52,1%
		2019	58	148	39,2%	63,0	122,5	51,4%	73,9	163,0	45,4%	92,7	164,2	56,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	61	161	37,9%	21,5	85,0	25,3%	29,2	126,1	23,2%	52,5	121,4	43,3%
		2016	59	185	31,9%	25,0	99,5	25,1%	36,0	129,5	27,8%	60,0	125,3	47,9%
		2017	47	194	24,2%	34,5	120,5	28,6%	34,4	128,4	26,8%	59,9	124,1	48,3%
		2018	21	217	9,7%	36,5	119,0	30,7%	35,4	142,9	24,8%	61,7	129,7	47,6%
		2019	84	277	30,3%	36,5	131,0	27,9%	40,7	158,0	25,8%	72,1	147,3	48,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	1.395	106	13,2	846,0	128,5	6,6	1.172,5	117,8	10,0	983,1	121,8	8,1
		2016	1.424	123	11,6	909,0	148,0	6,1	1.181,0	122,9	9,6	983,7	124,9	7,9
		2017	1.440	139	10,4	946,5	154,0	6,1	1.179,6	124,9	9,4	978,6	127,4	7,7
		2018	1.442	143	10,1	917,5	156,5	5,9	1.189,0	129,3	9,2	983,2	129,3	7,6
		2019	1.441	171	8,4	852,5	154,0	5,5	1.173,0	133,2	8,8	985,8	134,4	7,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	50	64	78,1%	0,0	0,0	0,0%	72,0	81,2	88,7%	60,2	66,6	90,5%
		2016	46	53	86,8%	39,0	41,0	95,1%	73,8	84,7	87,2%	64,1	70,9	90,4%
		2017	47	53	88,7%	64,0	74,0	86,5%	56,8	65,0	87,3%	61,4	68,9	89,1%
		2018	36	44	81,8%	69,0	76,0	90,8%	50,3	55,6	90,4%	59,0	64,6	91,4%
		2019	54	62	87,1%	106,0	109,0	97,2%	68,3	75,0	91,0%	77,2	83,4	92,7%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal	2015	49	64	76,6%	0,0	0,0	0,0%	71,8	81,2	88,4%	63,1	70,3	89,7%

iC07BIS	Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	46	53	86,8%	39,0	41,0	95,1%	73,8	84,7	87,2%	68,0	75,6	89,9%
		2017	46	53	86,8%	63,0	74,0	85,1%	56,4	65,0	86,7%	65,0	73,5	88,4%
		2018	36	44	81,8%	68,0	76,0	89,5%	50,1	55,6	90,0%	61,3	67,3	91,1%
		2019	53	62	85,5%	106,0	109,0	97,2%	68,2	75,0	90,9%	79,5	85,9	92,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	49	62	79,0%	0,0	0,0	0,0%	71,8	79,0	90,9%	63,1	68,5	92,1%
		2016	46	53	86,8%	39,0	41,0	95,1%	73,8	82,7	89,3%	68,0	74,3	91,5%
		2017	46	52	88,5%	63,0	69,0	91,3%	56,4	63,6	88,6%	65,0	72,1	90,1%
		2018	36	44	81,8%	68,0	75,0	90,7%	50,1	54,6	91,6%	61,3	66,2	92,6%
		2019	53	62	85,5%	106,0	109,0	97,2%	68,2	74,1	92,0%	79,5	85,0	93,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	52,00	52,00	100,0%	34,5	34,5	100,0%	44,9	44,9	100,0%	39,4	39,4	100,0%
		2016	50,00	50,00	100,0%	34,0	34,0	100,0%	46,0	46,0	100,0%	38,4	38,4	100,0%
		2017	66,00	66,00	100,0%	42,0	42,0	100,0%	54,7	54,8	99,8%	47,3	47,3	99,9%
		2018	67,00	67,00	100,0%	37,5	37,5	100,0%	53,9	53,9	100,0%	47,7	47,8	99,9%
		2019	92,00	92,00	100,0%	41,0	41,0	100,0%	60,3	60,3	100,0%	54,5	54,6	99,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	904	41.572	21,7‰	1.376,5	29.372,5	46,9‰	650,9	39.990,0	16,3‰	741,8	42.221,2	17,6‰
		2016	374	47.686	7,8‰	650,0	30.790,5	21,1‰	713,7	42.426,1	16,8‰	937,4	44.439,5	21,1‰
		2017	668	49.528	13,5‰	644,0	32.885,0	19,6‰	841,9	43.214,0	19,5‰	1.029,5	42.647,7	24,1‰
		2018	703	43.522	16,2‰	818,0	31.769,0	25,7‰	929,6	42.752,8	21,7‰	1.084,3	42.675,9	25,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	2	21	95,2‰	9,0	90,0	100,0‰	6,5	48,5	134,7‰	9,2	62,6	147,6‰
		2016	2	39	51,3‰	25,0	106,0	235,8‰	9,3	53,3	174,0‰	10,7	67,3	159,4‰
		2017	13	55	236,4‰	25,0	95,0	263,2‰	12,0	63,7	188,3‰	14,7	78,8	186,5‰
		2018	9	49	183,7‰	10,0	38,5	259,7‰	12,8	61,7	207,8‰	15,6	82,2	190,1‰
		2019	9	58	155,2‰	19,5	63,0	309,5‰	14,8	73,9	200,5‰	19,3	92,7	208,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale	2015	1	161	6,2‰	5,5	85,0	64,7‰	1,5	126,1	12,1‰	6,0	121,4	49,7‰
		2016	2	185	10,8‰	13,5	99,5	135,7‰	3,8	129,5	29,7‰	8,9	125,3	71,0‰
		2017	0	194	0,0‰	22,5	120,5	186,7‰	5,6	128,4	43,4‰	10,3	124,1	82,6‰

	(LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	217	0,0%	31,5	119,0	264,7%	9,3	142,9	65,1%	12,2	129,7	94,0%
		2019	1	277	3,6%	23,5	131,0	179,4%	9,2	158,0	58,2%	12,8	147,3	86,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	36,2	48,0	75,4%	41,4	60,0	69,1%	41,1	59,0	69,7%	40,7	58,1	70,1%
		2016	43,8	48,0	91,3%	40,1	54,0	74,3%	41,7	58,4	71,5%	41,9	57,9	72,4%
		2017	44,1	48,0	91,8%	37,4	46,5	80,5%	41,7	57,9	71,9%	43,3	57,9	74,7%
		2018	43,1	48,0	89,7%	34,2	46,5	73,6%	41,1	57,5	71,6%	43,5	57,8	75,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	82	103	79,6%	69,5	73,5	94,6%	90,5	95,1	95,2%	98,7	103,0	95,8%
		2016	78	99	78,8%	60,5	63,0	96,0%	82,3	86,2	95,5%	93,4	97,2	96,0%
		2017	80	87	92,0%	61,0	64,0	95,3%	73,4	76,7	95,6%	82,0	85,2	96,3%
		2018	86	92	93,5%	64,0	66,0	97,0%	70,8	73,6	96,3%	79,8	83,3	95,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	79	103	76,7%	68,5	73,5	93,2%	86,3	95,1	90,8%	92,0	103,0	89,3%
		2016	76	99	76,8%	56,5	63,0	89,7%	78,3	86,2	90,8%	87,1	97,2	89,6%
		2017	80	87	92,0%	54,5	64,0	85,2%	70,1	76,7	91,3%	77,5	85,2	90,9%
		2018	84	92	91,3%	54,0	66,0	81,8%	67,3	73,6	91,5%	75,8	83,3	91,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	80	103	77,7%	68,5	73,5	93,2%	86,7	95,1	91,2%	93,4	103,0	90,6%
		2016	78	99	78,8%	58,0	63,0	92,1%	78,8	86,2	91,4%	88,6	97,2	91,1%
		2017	80	87	92,0%	55,0	64,0	85,9%	70,4	76,7	91,7%	78,6	85,2	92,3%
		2018	85	92	92,4%	55,5	66,0	84,1%	67,8	73,6	92,1%	76,8	83,3	92,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	2	103	1,9%	47,0	73,5	63,9%	52,3	95,1	55,0%	56,3	103,0	54,7%
		2016	63	99	63,6%	44,0	63,0	69,8%	50,3	86,2	58,3%	59,1	97,2	60,8%
		2017	71	87	81,6%	35,0	64,0	54,7%	44,9	76,7	58,6%	56,7	85,2	66,5%
		2018	70	92	76,1%	27,5	66,0	41,7%	42,9	73,6	58,3%	56,0	83,3	67,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	57	103	55,3%	52,5	73,5	71,4%	64,1	95,1	67,4%	63,0	103,0	61,1%
		2016	73	99	73,7%	52,5	63,0	83,3%	59,5	86,2	69,0%	65,0	97,2	66,8%
		2017	78	87	89,7%	48,5	64,0	75,8%	53,9	76,7	70,2%	61,7	85,2	72,4%
		2018	78	92	84,8%	46,0	66,0	69,7%	53,1	73,6	72,1%	61,3	83,3	73,6%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	24	54	44,4%	49,0	76,0	64,5%	60,3	108,9	55,3%	69,4	106,0	65,5%
		2016	29	39	74,4%	64,0	97,0	66,0%	54,9	96,7	56,8%	67,8	101,2	67,1%
		2017	54	79	68,4%	52,0	90,0	57,8%	62,6	97,4	64,3%	72,7	99,9	72,8%
		2018	39	83	47,0%	33,0	59,0	55,9%	53,9	85,4	63,1%	70,4	96,6	72,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	38	65	58,5%	44,0	79,0	55,7%	42,8	63,5	67,4%	53,8	78,5	68,5%
		2016	59	85	69,4%	49,0	84,0	58,3%	62,0	91,3	67,9%	71,2	105,4	67,5%
		2017	84	134	62,7%	54,0	105,0	51,4%	88,2	133,9	65,9%	90,0	133,3	67,5%
		2018	63	105	60,0%	19,0	34,5	55,1%	86,4	133,2	64,8%	94,6	142,7	66,3%
		2019	106	136	77,9%	42,0	72,0	58,3%	94,8	146,8	64,6%	101,3	152,1	66,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	5.963	6.475	92,1%	3.016,3	3.272,5	92,2%	4.099,7	4.471,7	91,7%	3.816,5	4.424,6	86,3%
		2016	6.365	6.996	91,0%	3.037,5	3.547,5	85,6%	4.230,5	4.670,8	90,6%	3.879,5	4.558,6	85,1%
		2017	5.573	6.127	91,0%	2.863,8	3.572,5	80,2%	4.067,9	4.600,4	88,4%	3.966,1	4.792,2	82,8%
		2018	7.201	8.024	89,7%	3.172,8	3.875,5	81,9%	4.105,0	4.696,1	87,4%	3.900,8	4.788,9	81,5%
		2019	7.063	8.184	86,3%	3.076,9	3.651,3	84,3%	4.208,0	4.935,1	85,3%	4.077,9	5.112,9	79,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	103	103	100,0%	72,5	73,5	98,6%	93,4	95,1	98,3%	101,3	103,0	98,4%
		2016	99	99	100,0%	61,0	63,0	96,8%	84,8	86,2	98,4%	95,6	97,2	98,3%
		2017	87	87	100,0%	63,0	64,0	98,4%	75,8	76,7	98,8%	84,0	85,2	98,5%
		2018	92	92	100,0%	65,0	66,0	98,5%	72,0	73,6	97,9%	81,4	83,3	97,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	20	39	51,3%	54,0	97,0	55,7%	41,5	96,7	42,9%	55,5	101,2	54,9%
		2016	48	79	60,8%	33,0	90,0	36,7%	46,3	97,4	47,5%	60,3	99,9	60,3%
		2017	25	83	30,1%	21,5	59,0	36,4%	42,3	85,4	49,5%	60,6	96,6	62,8%
		2018	24	109	22,0%	24,0	62,0	38,7%	49,5	104,2	47,5%	67,0	112,3	59,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	16	103	15,5%	0,0	73,5	0,0%	1,1	95,1	1,1%	0,8	103,0	0,7%
		2016	11	99	11,1%	0,0	63,0	0,0%	0,9	86,2	1,0%	0,5	97,2	0,6%
		2017	4	87	4,6%	0,0	64,0	0,0%	0,5	76,7	0,7%	0,4	85,2	0,5%
		2018	4	92	4,3%	0,0	66,0	0,0%	0,3	73,6	0,3%	0,4	83,3	0,5%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	18	54	33,3%	9,0	76,0	11,8%	16,1	108,9	14,8%	13,0	106,0	12,3%
		2016	3	39	7,7%	11,0	97,0	11,3%	15,6	96,7	16,1%	12,8	101,2	12,6%
		2017	16	79	20,3%	6,0	90,0	6,7%	11,0	97,4	11,3%	9,8	99,9	9,8%
		2018	29	83	34,9%	8,0	59,0	13,6%	10,9	85,4	12,8%	10,4	96,6	10,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	52	65	80,0%	60,0	79,0	75,9%	53,2	63,5	83,8%	66,0	78,5	84,1%
		2016	76	85	89,4%	67,0	84,0	79,8%	79,0	91,3	86,5%	89,0	105,4	84,4%
		2017	120	134	89,6%	82,0	105,0	78,1%	116,1	133,9	86,8%	114,4	133,3	85,8%
		2018	87	105	82,9%	29,0	34,5	84,1%	113,5	133,2	85,2%	120,9	142,7	84,7%
		2019	124	136	91,2%	57,0	72,0	79,2%	125,8	146,8	85,7%	131,2	152,1	86,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	37	68	54,4%	49,0	97,0	50,5%	42,0	82,0	51,2%	50,7	87,4	58,0%
		2016	30	56	53,6%	67,0	101,0	66,3%	40,1	64,8	62,0%	47,4	77,2	61,4%
		2017	37	71	52,1%	53,0	126,0	42,1%	39,9	82,1	48,5%	49,1	92,4	53,2%
		2018	76	114	66,7%	72,0	119,0	60,5%	76,1	114,7	66,4%	76,2	112,2	67,9%
		2019	59	88	67,0%	39,5	70,5	56,0%	73,7	116,2	63,4%	84,9	125,3	67,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	36	68	52,9%	48,0	97,0	49,5%	41,5	82,0	50,6%	51,2	91,7	55,8%
		2016	29	56	51,8%	67,0	101,0	66,3%	39,8	64,8	61,4%	47,7	79,5	60,0%
		2017	35	71	49,3%	48,0	126,0	38,1%	38,1	82,1	46,4%	49,0	95,8	51,2%
		2018	76	114	66,7%	72,0	119,0	60,5%	75,6	114,7	65,9%	78,4	116,4	67,3%
		2019	59	88	67,0%	39,0	70,5	55,3%	73,0	116,2	62,8%	86,7	129,4	67,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	36	63	57,1%	48,0	85,0	56,5%	41,5	74,4	55,8%	51,2	83,4	61,4%
		2016	29	53	54,7%	67,0	98,0	68,4%	39,8	60,2	66,1%	47,7	73,4	65,0%
		2017	35	66	53,0%	48,0	112,0	42,9%	38,1	75,1	50,8%	49,0	88,0	55,7%
		2018	76	111	68,5%	72,0	108,0	66,7%	75,6	107,3	70,5%	78,4	109,0	71,9%
		2019	59	80	73,8%	39,0	66,5	58,6%	73,0	109,9	66,4%	86,7	123,1	70,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	1.661	54,0	30,8	1.005,0	27,3	36,9	1.149,1	37,3	30,8	1.036,3	36,9	28,1
		2016	1.688	58,3	29,0	1.081,0	29,6	36,6	1.200,2	38,9	30,8	1.068,5	38,0	28,1
		2017	1.716	51,1	33,6	1.161,5	29,8	39,0	1.224,5	38,3	31,9	1.078,4	39,9	27,0
		2018	1.790	66,9	26,8	1.167,5	32,3	36,2	1.258,6	39,1	32,2	1.091,7	39,9	27,4
		2019	1.890	68,2	27,7	1.161,0	30,4	38,2	1.285,1	41,1	31,2	1.112,4	42,6	26,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	209	9,8	21,3	111,5	5,4	20,6	151,9	6,5	23,3	148,2	6,5	22,8
		2016	209	9,0	23,3	118,0	5,0	23,6	148,4	6,2	23,8	143,8	6,8	21,2
		2017	212	7,6	27,9	126,5	4,4	28,9	142,4	6,4	22,3	140,4	7,1	19,7
		2018	224	7,6	29,5	121,0	4,2	28,9	157,8	6,5	24,2	149,8	7,5	19,8
		2019	279	7,6	36,7	131,5	4,5	29,4	172,5	7,4	23,3	173,3	7,7	22,5

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO DEL CDS

PERIODO 2015-2019

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA SEDE DI CASERTA

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA LUIGI VANVITELLI

UNIVERSITA': STATALE

TIPO DI ATENEIO: TRADIZIONALE

AREA GEOGRAFICA: SUD E ISOLE

CLASSE DI LAUREA: LM41

I commenti sono riferiti alla scheda del CdS pubblicata sul portale per la Qualità delle sedi e dei corsi di studio in data 10.10.2020.

Indicatori Gruppo A Indicatori Didattica da iC01 a iC09.

In premessa, va sottolineato che il rapporto numero di studenti regolari / numero di docenti (vedi campo iC05) risulta, nel periodo 2015-2019, superiore rispetto alla media di Ateneo e anche alla media dell'Area Nazionale. Per la prima volta nel 2019 essa risulta inferiore a quella dell'Area Geografica, indicativo dell'aumento progressivo del numero dei docenti che insegnano nel Corso di Laurea, tant'è che l'indicatore è in netto miglioramento, passando dal valore di 13,2 del 2015 a quello di 8,4 del 2019.

Nonostante ciò questo indicatore va tenuto ben presente nella valutazione degli altri indicatori della scheda, in quanto ottenuti con un numero di docenti comunque inferiore a quello dei CdS di comparazione (Ateneo, Area Geografica e Area Nazionale).

Per l'indicatore iC01 i dati nel quadriennio 2015-2018 sono in miglioramento, passando dal 31,4% del 2015 al 46,0% del 2017, con una leggera flessione al 34,5% del 2018.

I dati del 2017 sono superiori alla media dell'Ateneo ed in linea con la media dell'Area Geografica, mentre rimangono ancora inferiori alla media dell'Area Nazionale.

Per l'indicatore iC02 i dati nel quinquennio 2015-2019 sono in miglioramento, passando dal 31,3% del 2015 al 45,0% del 2018, con una leggera flessione al 39,2% del 2019.

I dati del 2018 sono superiori alla media dell'Ateneo e alla media dell'Area Geografica, mentre rimangono ancora inferiori alla media dell'Area Nazionale.

Per l'indicatore iC03, il numero degli studenti provenienti da altre regioni ed iscritti al primo anno in questo Corso di Studio oscilla tra valori del 37,9% nel 2015 e del 9,8% nel 2018, per arrivare ad un valore del 30,3% nel 2019.

Per il quadro iC05 valgono le osservazioni riportate in premessa, ribadendo che il numero dei docenti a parità di studenti, benché inferiore nel tempo rispetto alla media di Ateneo, di Area Geografica e di Area Nazionale, è in miglioramento.

Per gli indicatori iC07, iC07Bis e iC07TER i dati del quinquennio 2015-2019 riportano una flessione nel 2018 rispetto al biennio 2016-2017, per poi risalire decisamente nel 2019, con dati sensibilmente superiori a quelli del 2015.

I dati riportati nel riquadro iC08 non sono migliorabili, in quanto sono già al suo massimo valore (100%).

Indicatori Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione da iC10 a iC12.

Per quanto concerne i dati relativi ai quadri iC10 per il 2018 (16,2 per mille), pur essendo inferiori a quelli dei CdS di comparazione (Ateneo, Area Geografica e Area Nazionale) sono comunque in miglioramento rispetto al 2016 (7,8 per mille) ed al 2017 (13,5 per mille).

Per il quadro iC11 i dati del 2019 (155,2 per mille), seppur inferiori a quelli di Ateneo, sono quasi in linea con quelli Nazionali e dell'Area Geografica.

I dati relativi al quadro iC12 riportano invece una percentuale più bassa per questo Corso di Studio rispetto a quella delle Aree di comparazione, in quanto indicano l'attrazione prevalentemente nazionale.

Indicatori Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica da iC13 a iC19.

I dati relativi al quadro iC13, nell'intero periodo 2015-2018, risultano superiori a quelli di Ateneo, a quelli dell'Area Geografica e a quelli Nazionali ed in continuo miglioramento, raggiungendo infatti nel 2018 il 89,7%, rispetto al 75,4% del 2015.

Il quadro iC14 evidenzia un trend positivo, tanto che i dati del 2018 (93,5%) hanno valori abbastanza superiori a quelli del 2015 (79,6%), restando solo lievemente inferiori a quelli di paragone (Ateneo, Area Geografica e Nazionale).

Mentre nel quadro iC15 sono indicati dati superiori a quelli dell'Ateneo ed in linea con quelli dell'Area Geografica e quelli Nazionali oltre ad indicare il costante miglioramento.

Analoga situazione si presenta anche nel quadro iC15bis.

I dati relativi al quadro iC16 sono anch'essi significativamente positivi, essendo superiori a quelli di Ateneo ed a quelli dell'Area Geografica e Nazionali.

Analoga situazione è rappresentata dai dati del quadro iC16bis.

Il quadro iC17 che indica la percentuale degli immatricolati che si laureano entro un anno dalla durata legale dello stesso Corso di Studi, è sempre piuttosto alta, tanto da superare nel 2017 anche la percentuale di Ateneo e quella dell'Area Geografica. Si riscontra solo una lieve flessione della percentuale nel 2018.

Mentre i dati del riquadro iC18 che indica il grado di soddisfazione degli studenti (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) raggiunge un valore di 77,9%, ben superiore rispetto a quelli di Ateneo, dell'Area Geografica e a quelli Nazionali.

Il quadro iC19 riporta dati positivi per il quinquennio 2015-2019, anche se per il 2019, pur in lieve flessione, risultano comunque superiori a quelli dei CdS di comparazione (Ateneo, Area Geografica e Area Nazionale), confermando che il CdS è per larga parte affidato a docenti a tempo indeterminato.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere da iC21 a iC24.

I dati relativi al quadro iC21 mostrano valori costantemente superiori a quelli di Ateneo, di Area Geografica e di Area Nazionale. Trend non migliorabile, in quanto nel periodo 2015 - 2018 la percentuale è pari al 100%.

I dati relativi al quadro iC22 mostrano una flessione, con una percentuale del 30,1 % nel 2017 e del 22,0% nel 2018.

Per quanto attiene il quadro iC23, la percentuale del 15,5% nell'anno 2015 si è ridotta progressivamente al 4,6% nell'anno 2017, fino al 4,3% nel 2018, mantenendo quasi inalterati i valori della popolazione studentesca che prosegue la carriera nello stesso Corso di Studio, essendo sempre di meno gli studenti che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo.

I valori riportati nel riquadro iC24, per l'anno 2015, sono quasi analoghi a quelli per l'anno 2018.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità

I dati del riquadro iC25, inerenti il quadriennio 2015-2019, riportano un'alta percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, addirittura superiore al 90% nel 2019 e dunque migliori

di quelli di paragone (Ateneo, Area Geografica e Nazione).

Mentre i dati iC26, iC26bis e iC26ter , relativi alloccupabilità, si attestano su ottimi valori, tantè che nell'anno 2019 arrivano ad essere superiori a quelli dell'Ateneo ed a quelli dell'Area Geografica ed in linea con quelli Nazionali.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione Consistenza e Qualificazione del corpo docente da iC27 a iC28.

Per quanto concerne il quadro iC27, si è evidenziato una percentuale in calo nel quinquennio 2015-2019, tanto da essere inferiore a quella di Ateneo e di Area Geografica e di poco superiore a quelli Nazionali per l'anno 2019.

I valori riportati nel quadro iC28 evidenziano un aumento del rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, dovuto alla decisione del MIUR di aumentare il numero gli studenti immatricolati con il concorso di ammissione.

Tutti gli indicatori mostrano un quadro complessivamente buono, ma comunque migliorabile.

Conclusioni

Questo Corso di Studio può essere considerato più che soddisfacente, pur non trascurando le criticità riportate in premessa.

Esso inoltre potrà ulteriormente migliorare anche grazie al fatto che a breve ricominceranno i lavori per la costruzione della Policlinico di Caserta, che prevede un aulario con più di 50 aule, un complesso edilizio per la ricerca ed un altro per l'assistenza sanitaria.

Nel frattempo, opere di ristrutturazione e di miglioramento dell'utilizzo di spazi per le lezioni frontali e per lo studio individuale sono state già eseguite nel recente passato nell'attuale sede del Corso di Studio, di Via Arena - Caserta.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)